

「インクルーシブな学校運営モデル事業」生徒アンケート調査

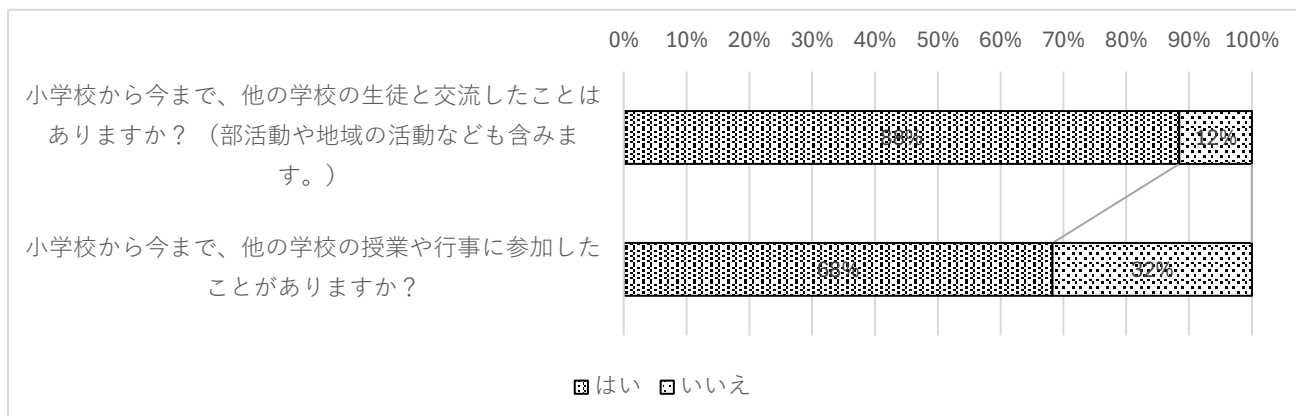
令和 8 年度集計結果 (北海道更別農業高等学校)

1. 全体集計 (p.1)
2. 学年別集計 (p.2-p.4)
3. クロス集計
 - (ア) 交流の経験×意識 (p.5-p.6)
 - (イ) 他校の授業／行事への参加経験×意識 (p.7-p.8)
4. 相関関係一覧 (p.9)
5. 経年変化
 - (ア) 学校全体(p.10)
 - (イ) 現 3 年(p.11)
 - (ウ) 現 2 年(p.12)

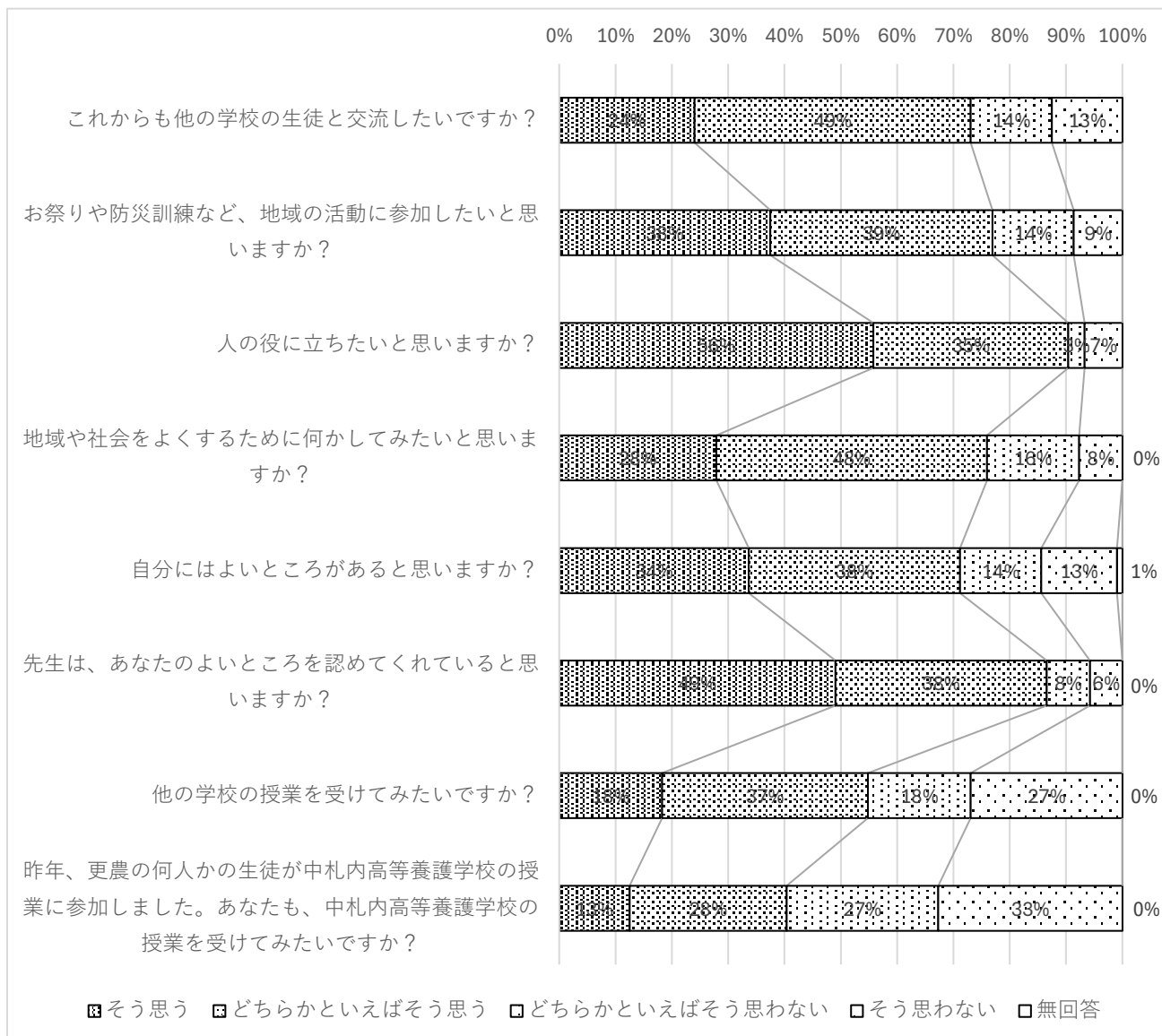
令和 8 年度「インクルーシブな学校運営モデル事業」生徒アンケート結果

◎ 北海道更別農業高等学校：調査時期 6 月、回収率 99%（R6:82%、R7:92%）

○「経験」に関する質問

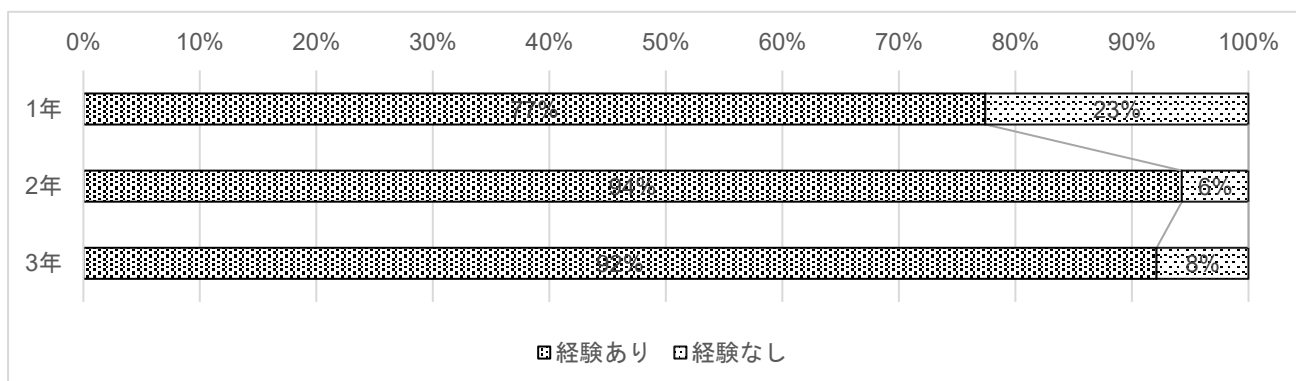


○「意識」に関する質問

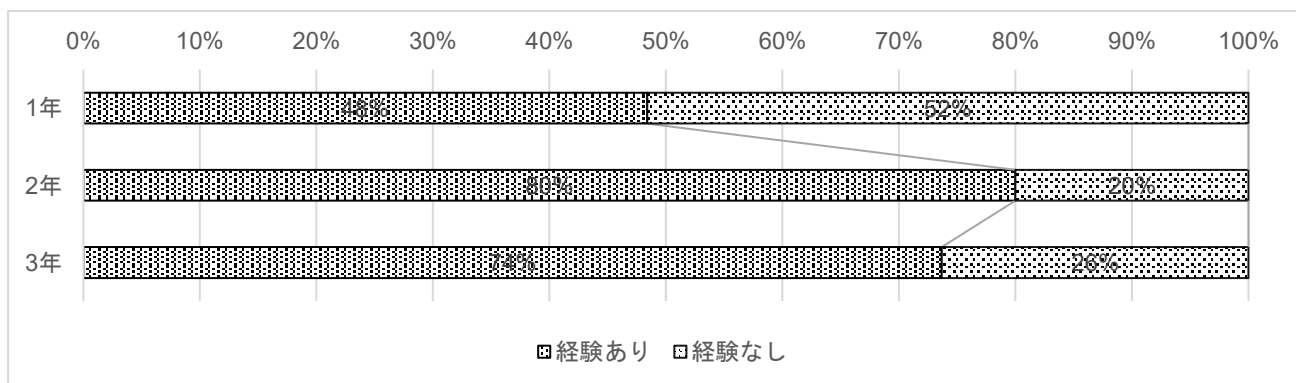


◎ 学年別集計

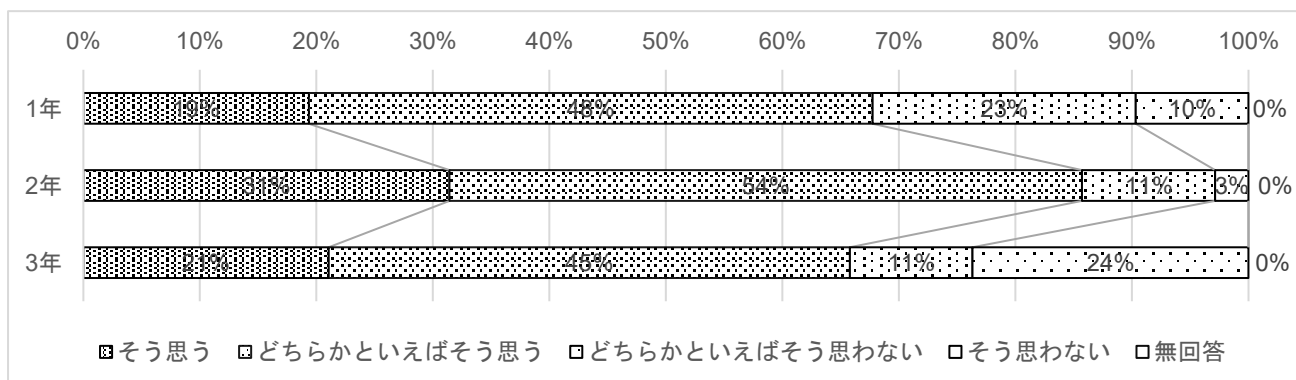
- 1 小学校から今まで、他の学校の生徒と交流したことはありますか？（部活動や地域の活動なども含みます。） $r=0.18$



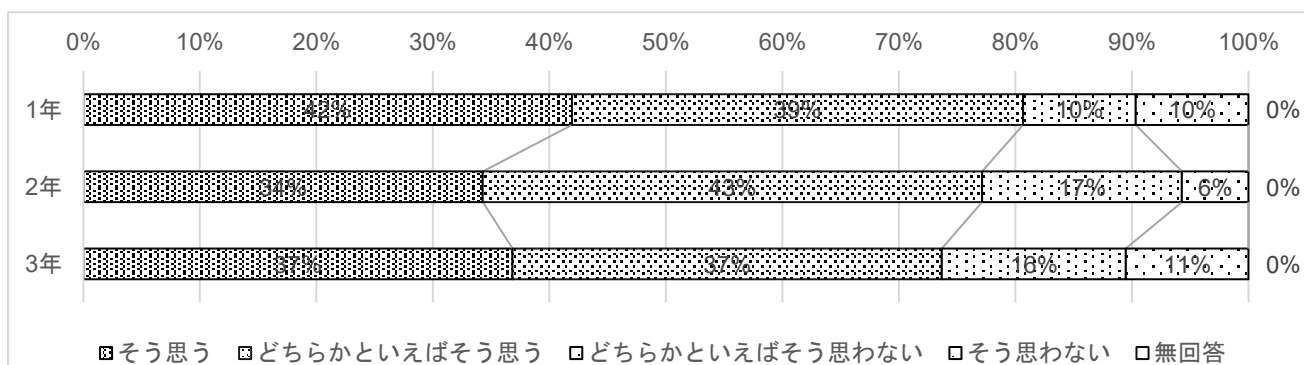
- 2 小学校から今まで、他の学校の授業や行事に参加したことがありますか？ $R=0.21^*$



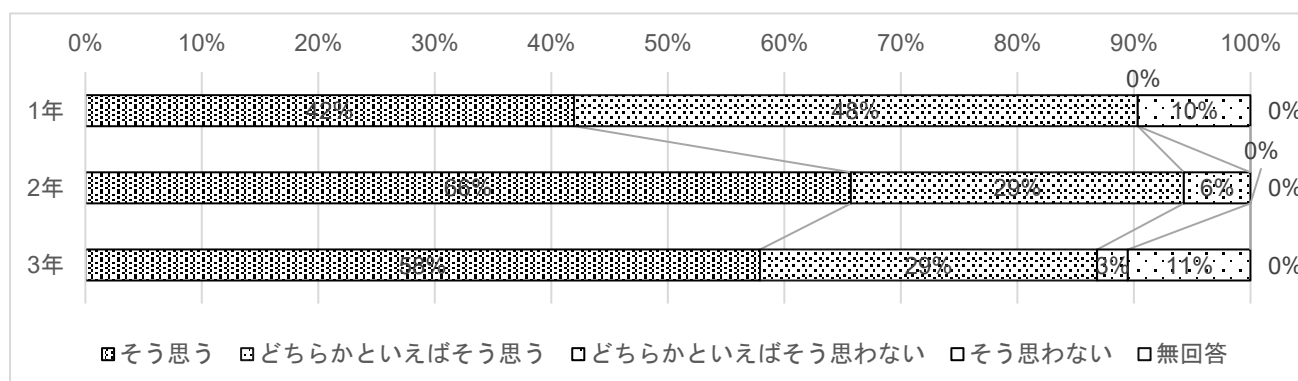
- 3 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？ $r=-0.08$



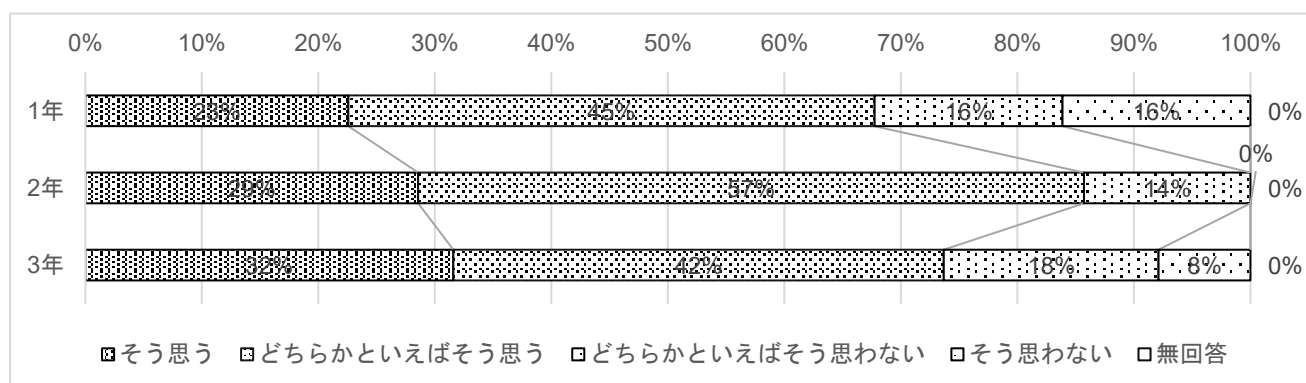
- 4 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？ $r=0.06$



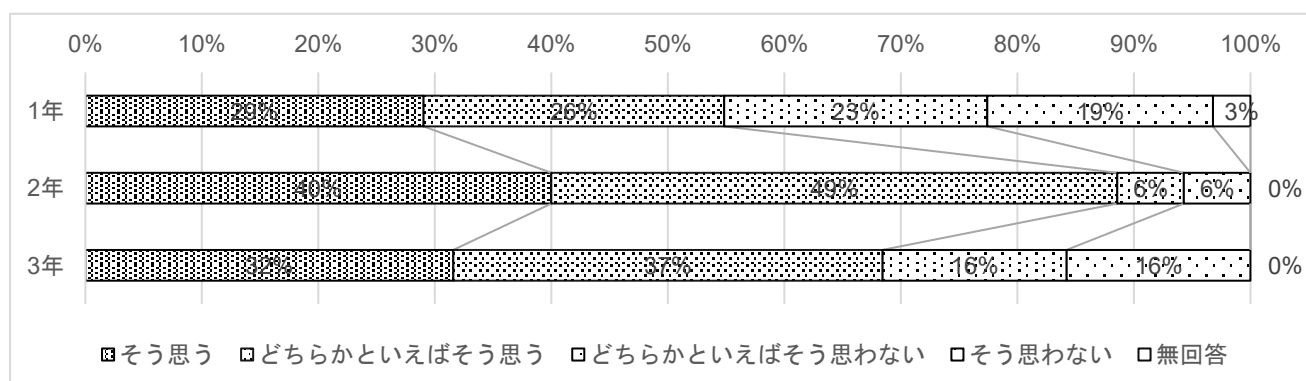
5 人の役に立ちたいと思いますか？ $r=0.05$



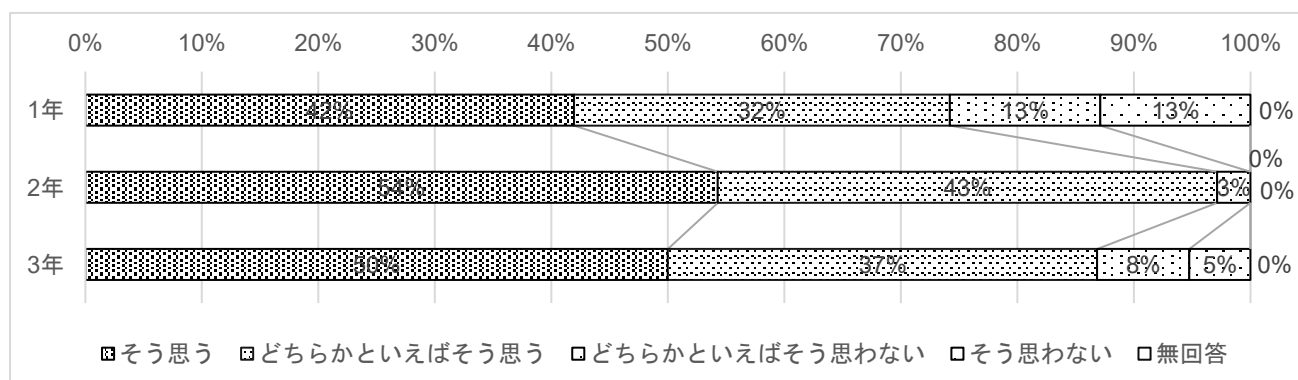
6 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？ $r=0.10$



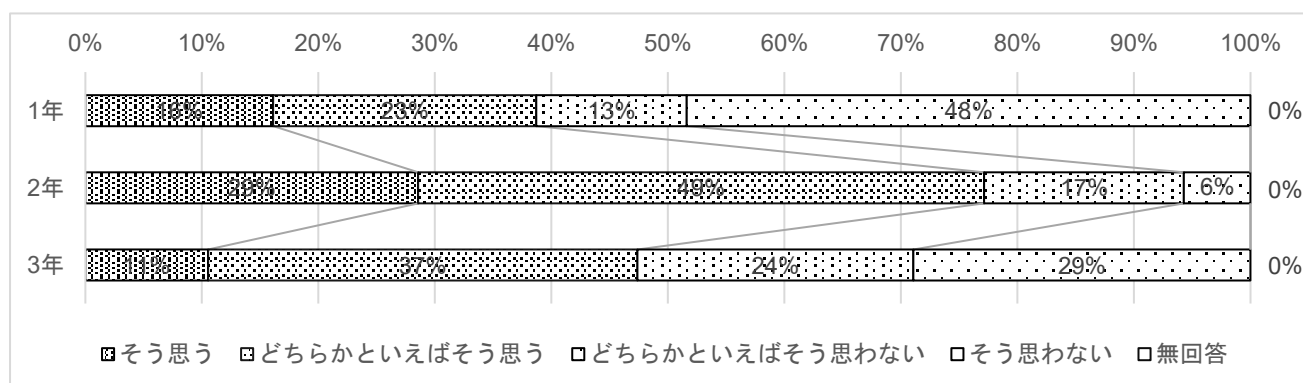
7 自分にはよいところがあると思いますか？ $r=0.05$



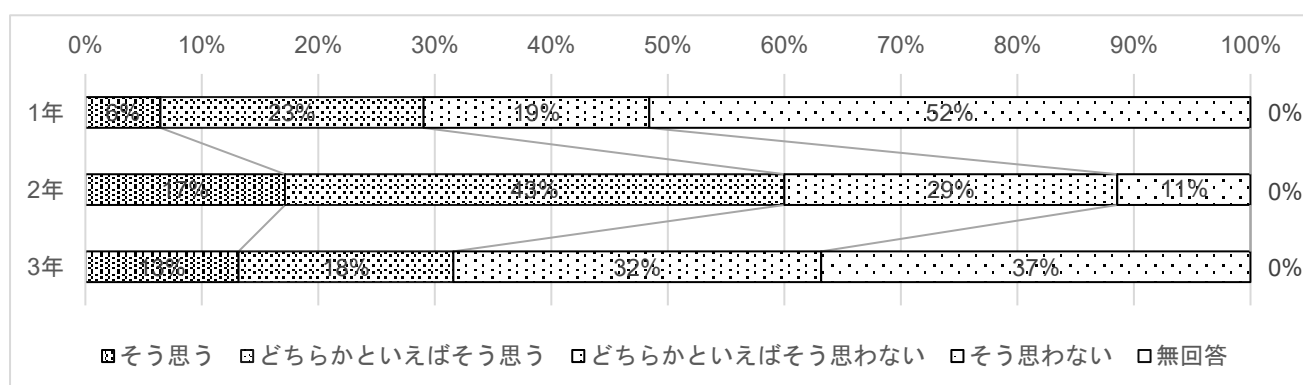
8 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？ $r=0.13$



9 他の学校の授業を受けてみたいですか？ $r=0.06$

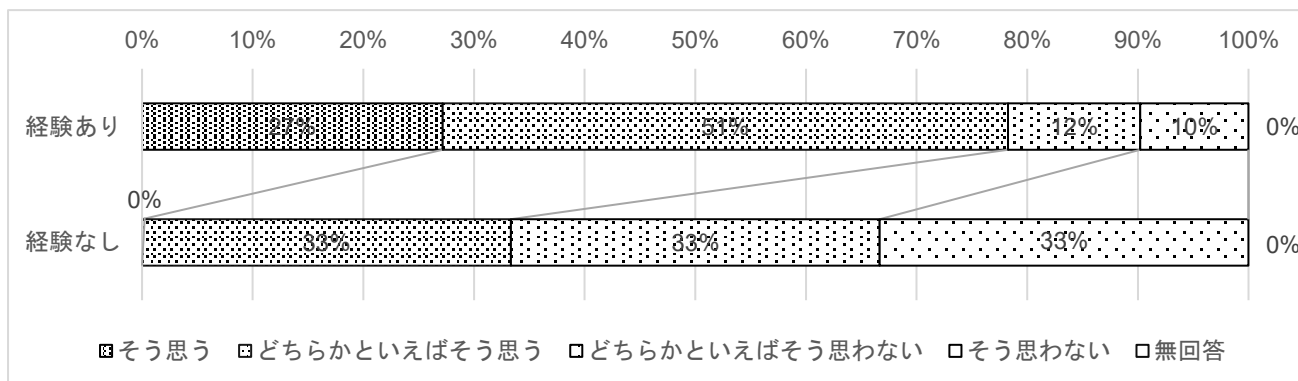


10 昨年、更農の何人かの生徒が中札内高等養護学校の授業に参加しました。あなたも、中高養の授業を受けてみたいですか？ $r=0.08$

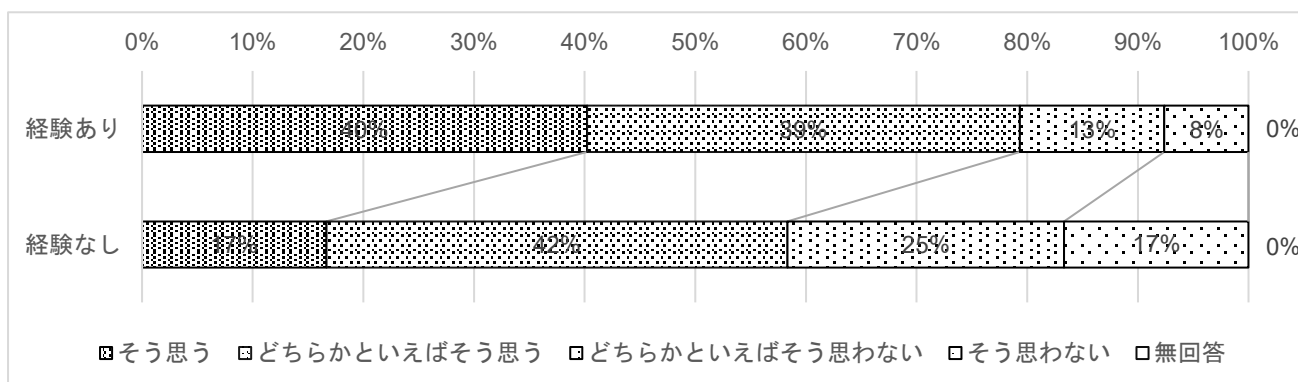


◎ クロス集計（交流の経験×意識） ※ 上段：経験あり 下段：経験なし

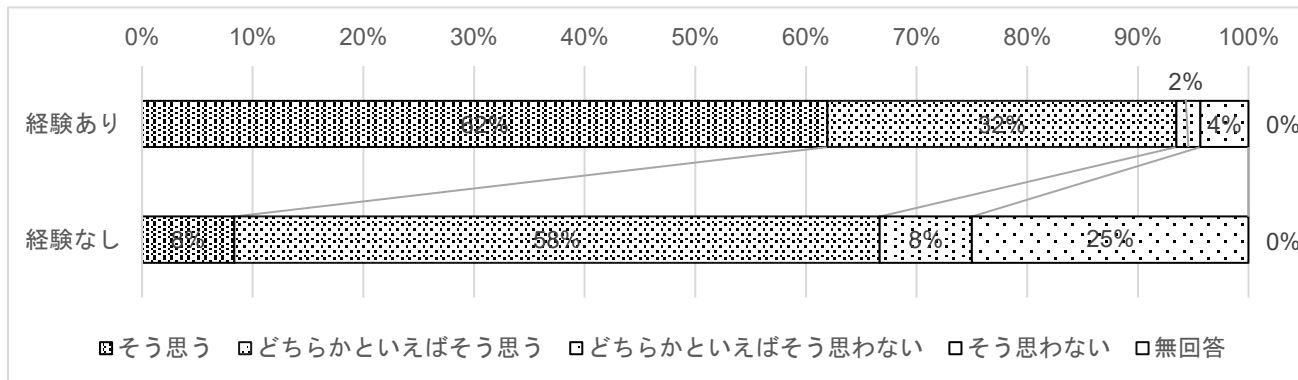
1 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？ $r=0.33$ ***



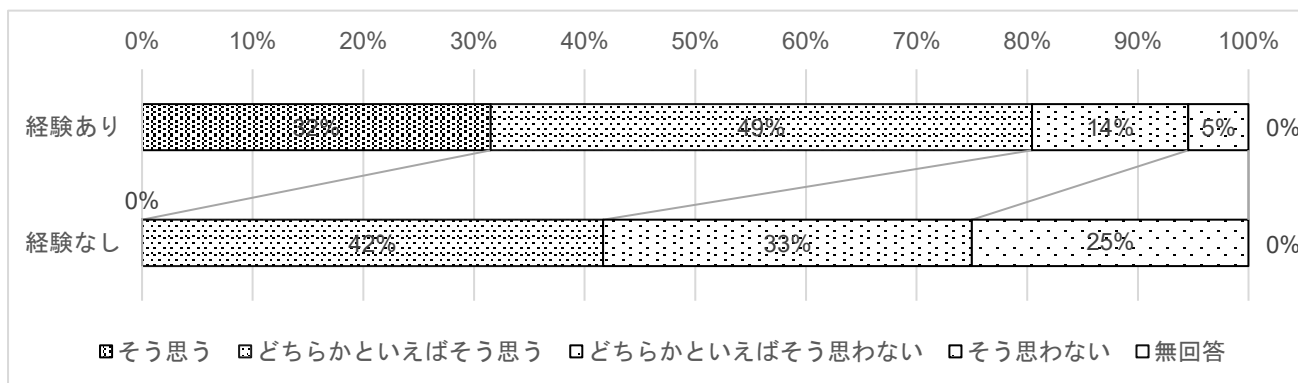
2 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？ $r=0.18$



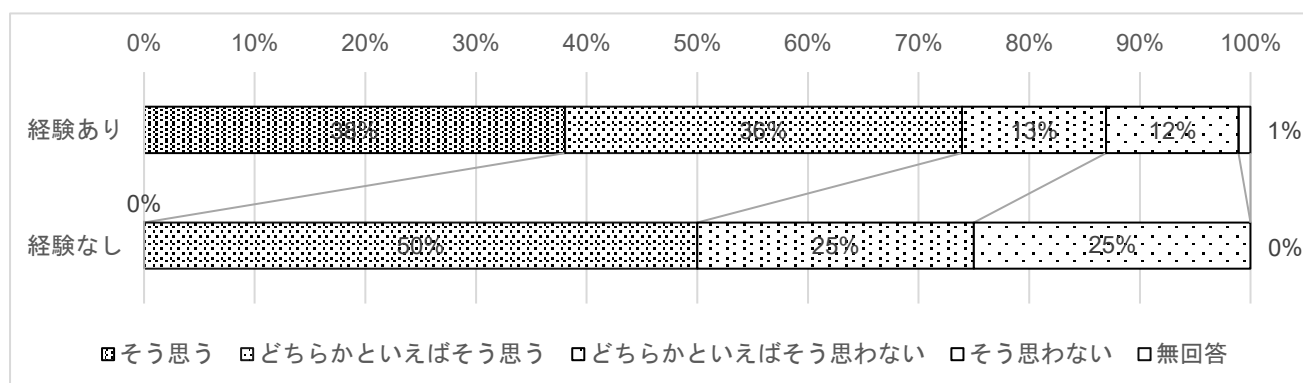
3 人の役に立ちたいと思いますか？ $r=0.39$ ***



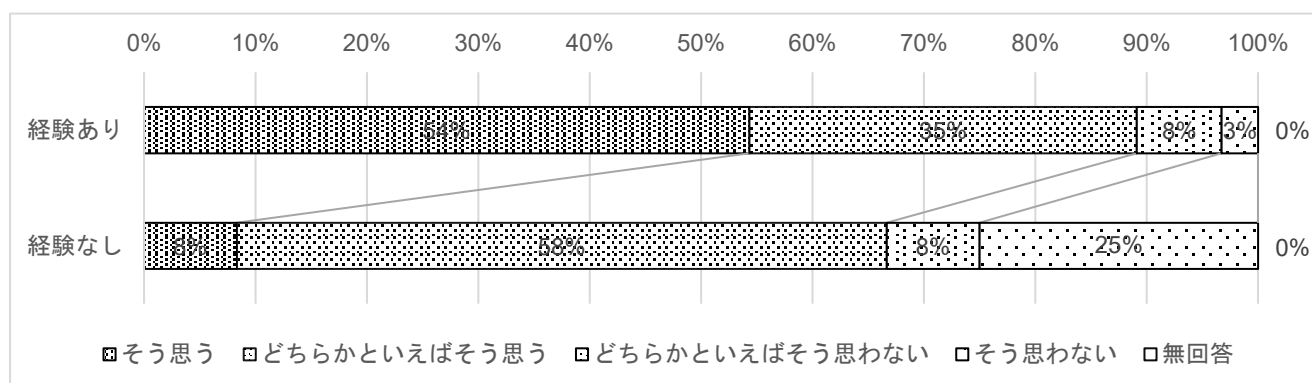
4 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？ $r=0.33$ ***



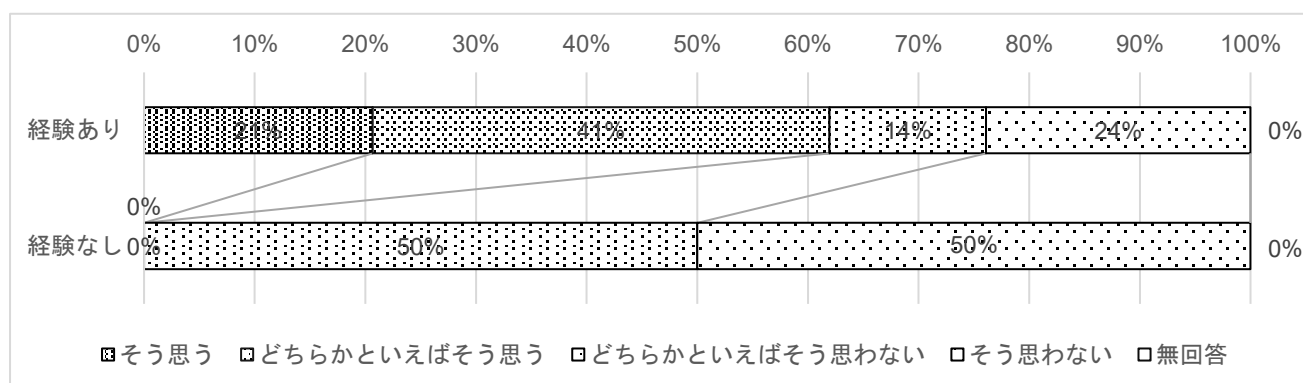
5 自分にはよいところがあると思いますか？ $r=0.24 *$



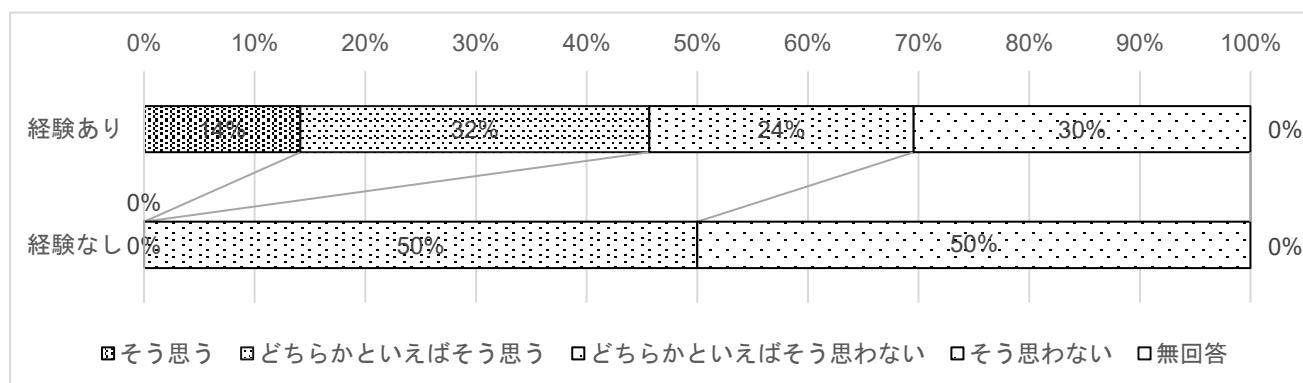
6 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？ $r=0.34 ***$



7 他の学校の授業を受けてみたいですか？ $r=0.32 ***$

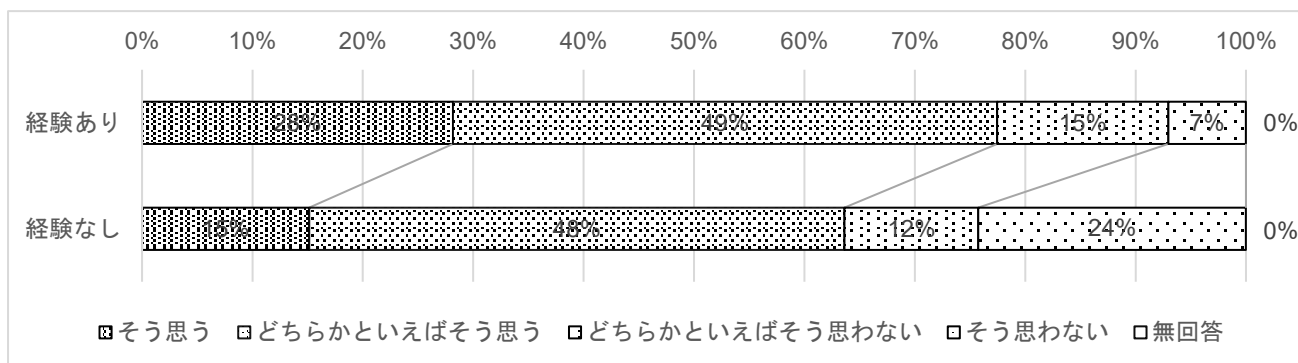


8 昨年、更農の何人かの生徒が中札内高等養護学校の授業に参加しました。あなたも、中高養の授業を受けてみたいですか？ $r=0.25 *$

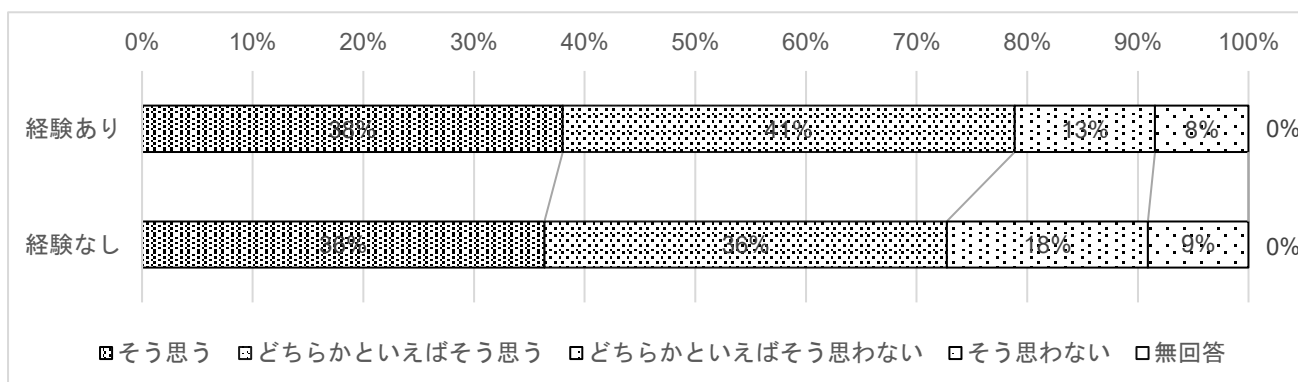


◎ クロス集計（授業や行事への参加経験×意識） ※ 上段：経験あり 下段：経験なし

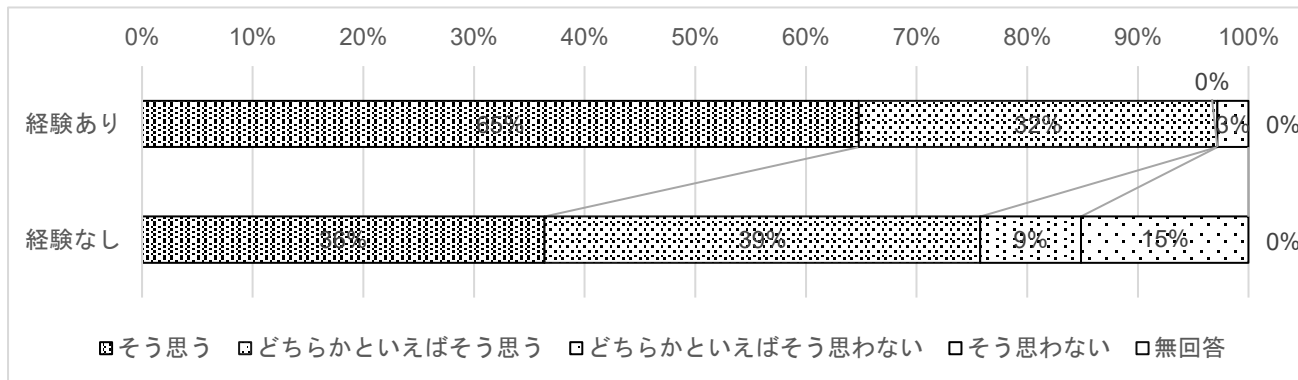
1 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？ $r=0.22$ *



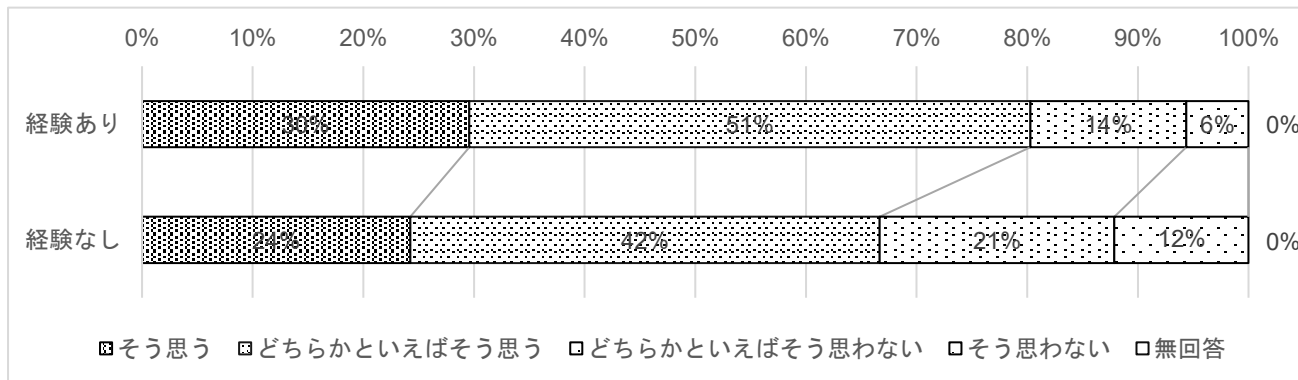
2 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？ $r=0.04$



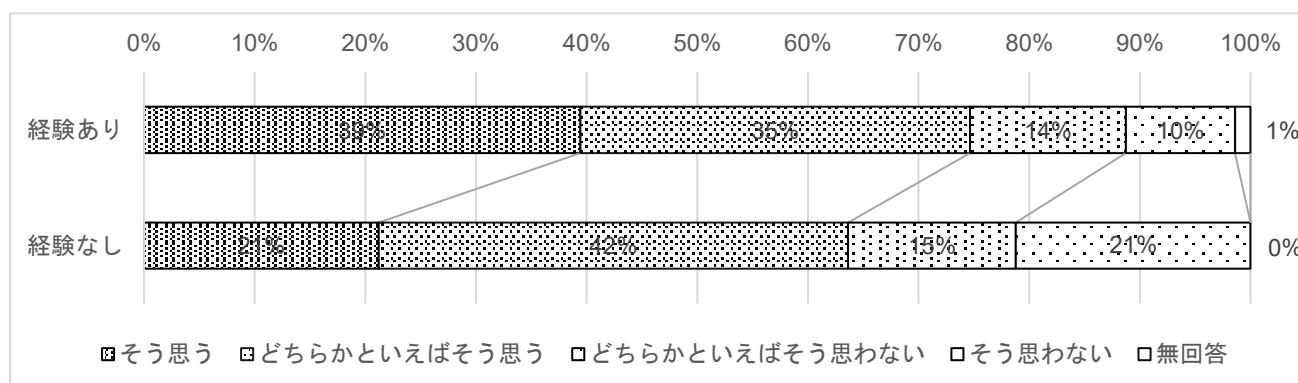
3 人の役に立ちたいと思いますか？ $r=0.35$ ***



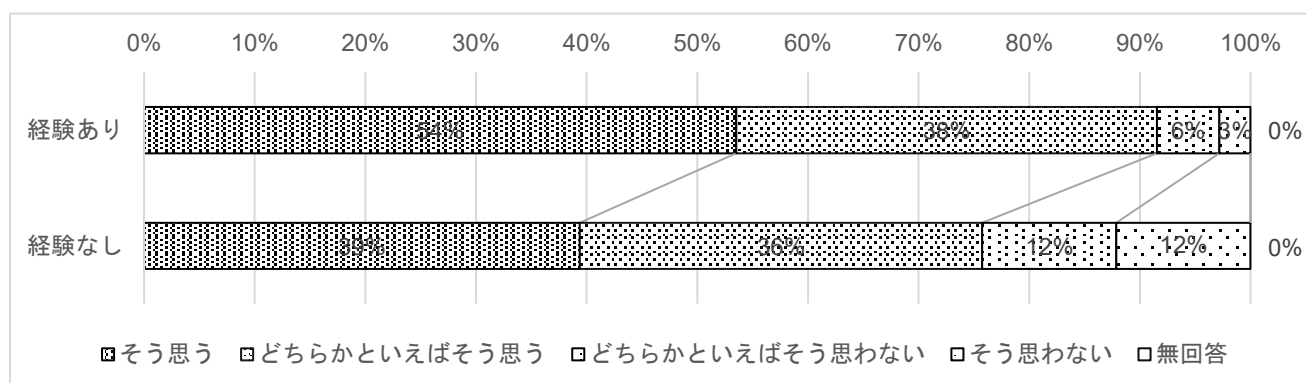
4 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？ $r=0.14$



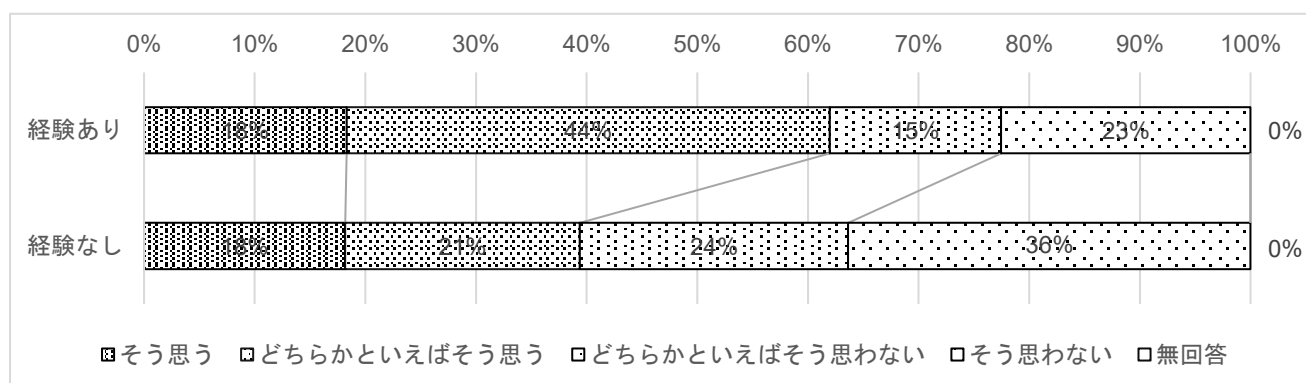
5 自分にはよいところがあると思いますか？ $r=0.19$ *



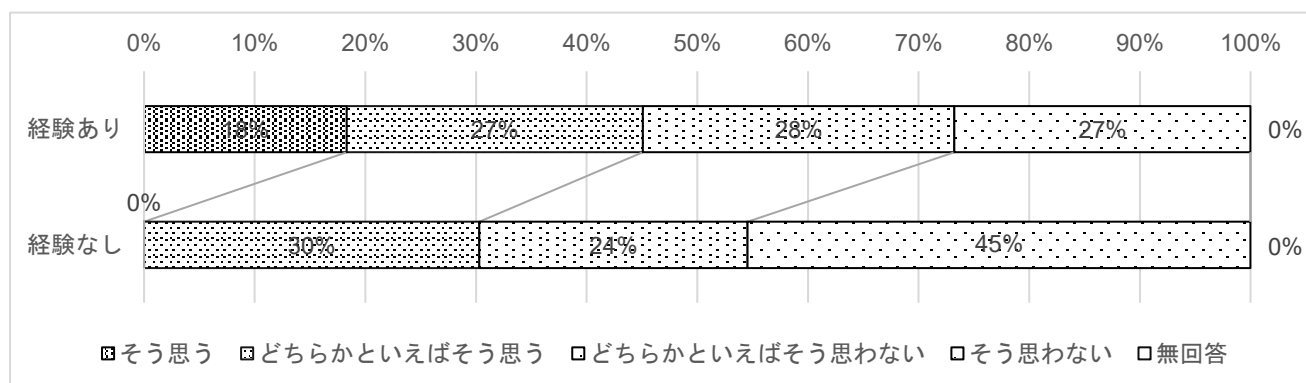
6 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？ $r=0.22$ *



7 他の学校の授業を受けてみたいですか？ $r=0.16$



8 昨年、更農の何人かの生徒が中札内高等養護学校の授業に参加しました。あなたも、中高養の授業を受けてみたいですか？ $r=0.23$ *



※ r は相関係数 *は有意水準 5%、**は有意水準 1%、***は有意水準 0.1% で有意差あり

相関関係一覧

◎ 学年×「交流及び共同学習」の経験（１，２） 学年×意識（３～１０）

	R8	R7	R6
1. 小学校から今まで、他の生徒と交流したことがありますか？			
2. 小学校から今まで、他の学校の授業や行事に参加したことがありますか？	○		○
3. これからも他の学校の生徒と交流したいですか？			
4. お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？			
5. 人の役に立ちたいと思いますか？			
6. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？			
7. 自分にはよいところがあると思いますか？			
8. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？			
9. 他の学校の授業を受けてみたいですか？			
10. 中高養の授業を受けてみたいですか？			

◎他校との交流の経験×意識

	R8	R7	R6
1. これからも他の学校の生徒と交流したいですか？	○		
2. お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？			
3. 人の役に立ちたいと思いますか？	○		
4. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？	○		
5. 自分にはよいところがあると思いますか？	○		
6. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？	○		
7. 他の学校の授業を受けてみたいですか？	○		
8. 中高養の授業を受けてみたいですか？	○		

◎他校の授業参加の経験×意識

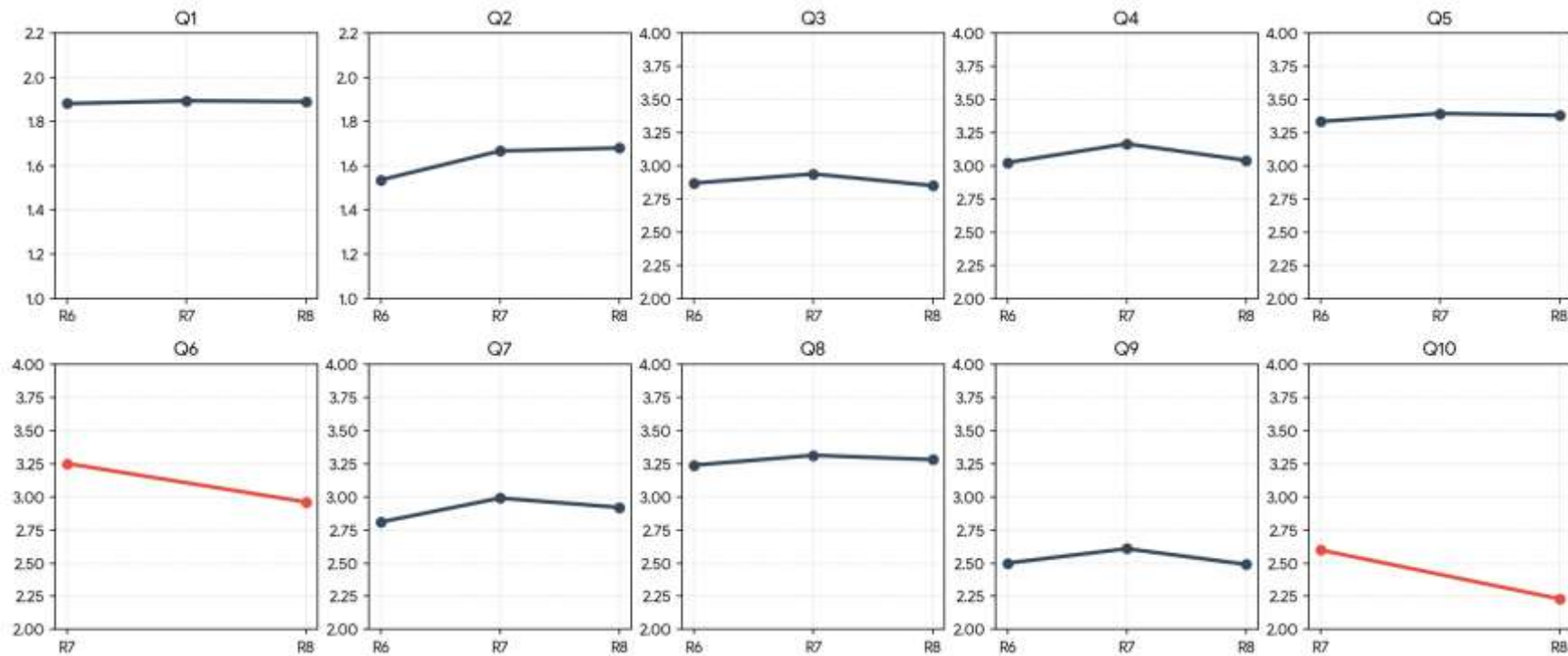
	R8	R7	R6
1. これからも他の学校の生徒と交流したいですか？	○		○
2. お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？			○
3. 人の役に立ちたいと思いますか？	○		○
4. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？			
5. 自分にはよいところがあると思いますか？	○	○	
6. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？	○		
7. 他の学校の授業を受けてみたいですか？			○
8. 中高養の授業を受けてみたいですか？	○		

※ ○は５％水準で有意差あり

経年変化

※ 評定尺度法によって生徒の回答を数値化（はい 2、いいえ 1、そう思う 4、そう思わない 1、その中間を 3、2）

※ 学校全体（平均値）



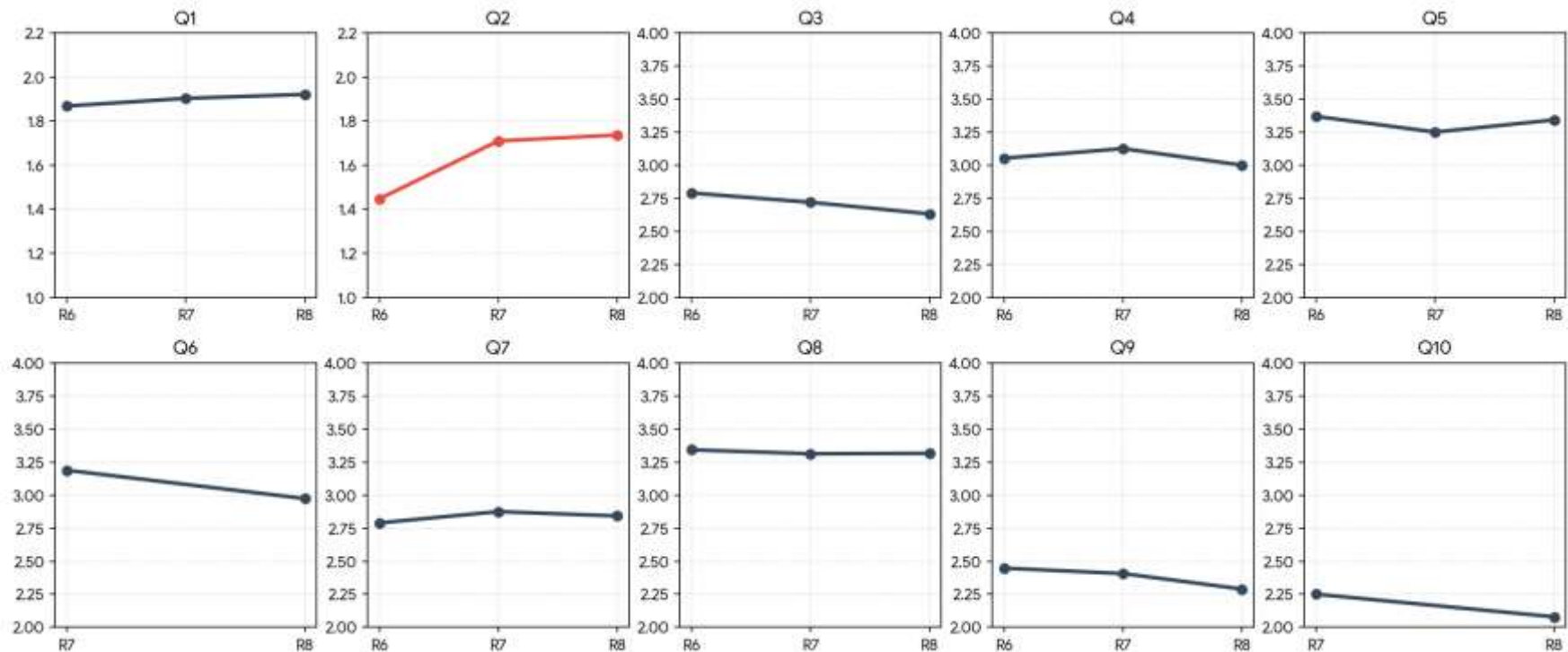
Q6（地域社会への貢献意欲）：R7（3.25）から R8（2.96）にかけてスコアが有意に減少（ $p < 0.05$ ）。

Q10（連携校の授業への参加希望）：R7（2.60）から R8（2.23）にかけてスコアが有意に減少（ $p < 0.05$ ）。

その他（Q1~Q5, Q7~Q9）：年度によるスコアの変動に統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。

Q2 などはずかに上昇傾向が見られるが、誤差の範囲内。

◎ 現3年（平均値）

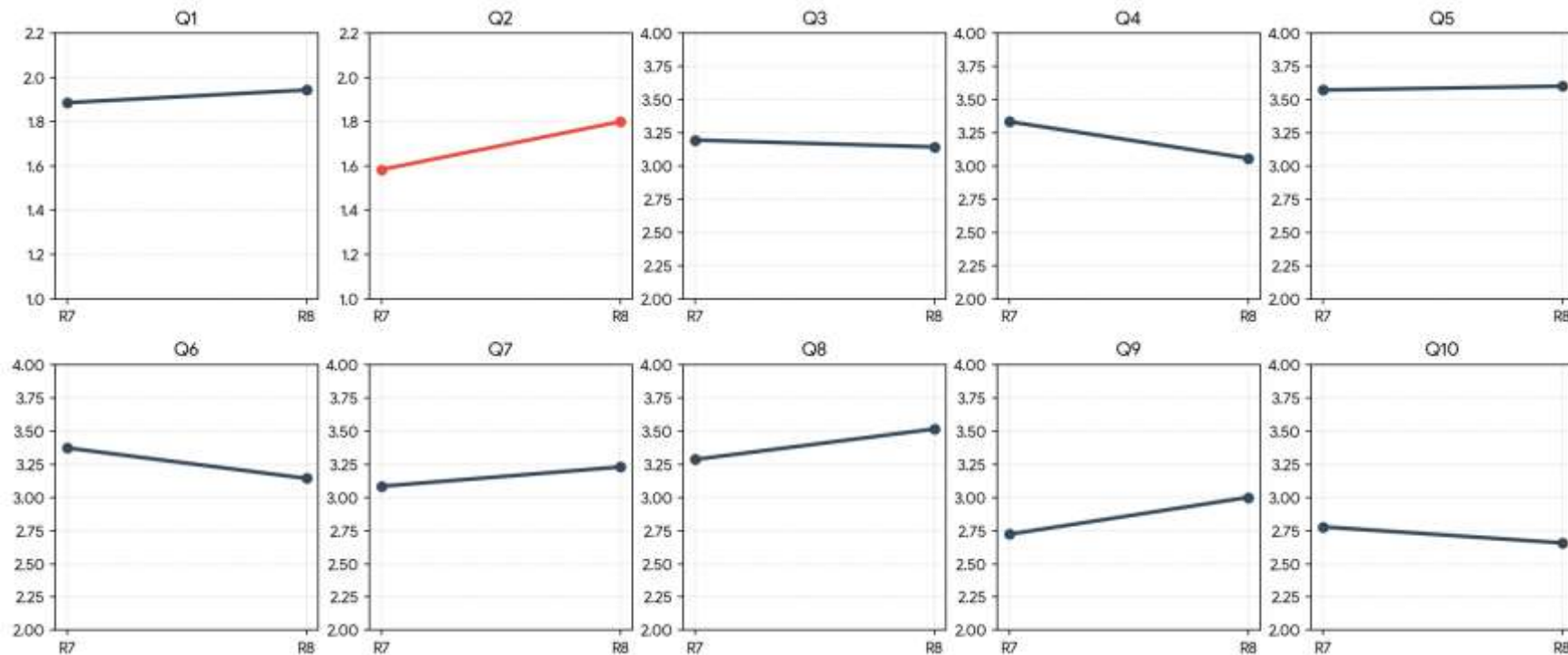


Q2（他校の授業・行事への参加経験）：スコアが有意に上昇（ $p = 0.0149$ ）。R6（1.45）に比べ、R7（1.71）およびR8（1.74）では統計的に明確に上昇。

その他（Q1, Q3~Q5, Q7~Q9）：年度によるスコアの変動に統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。

Q6, Q10（R6 データなし）：R7 から R8 にかけて平均値はやや低下しているものの、データのばらつきの範囲内であり、統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。

◎ 現 2 年（平均値）



Q2（他校の授業・行事への参加経験）：スコアが有意に上昇（ $p = 0.0457$ ）。R7 の 1.58 から R8 の 1.80 へと、他校の行事等に参加したという実感をもつ生徒が統計的に明確に増加。

その他（Q1, Q3~Q10）：年度によるスコアの変動に統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。

Q8 や Q9 などには上昇傾向、Q4 や Q6 などには低下傾向が見られるが、いずれもばらつきの範囲内であり、統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。