

「インクルーシブな学校運営モデル事業」生徒アンケート調査

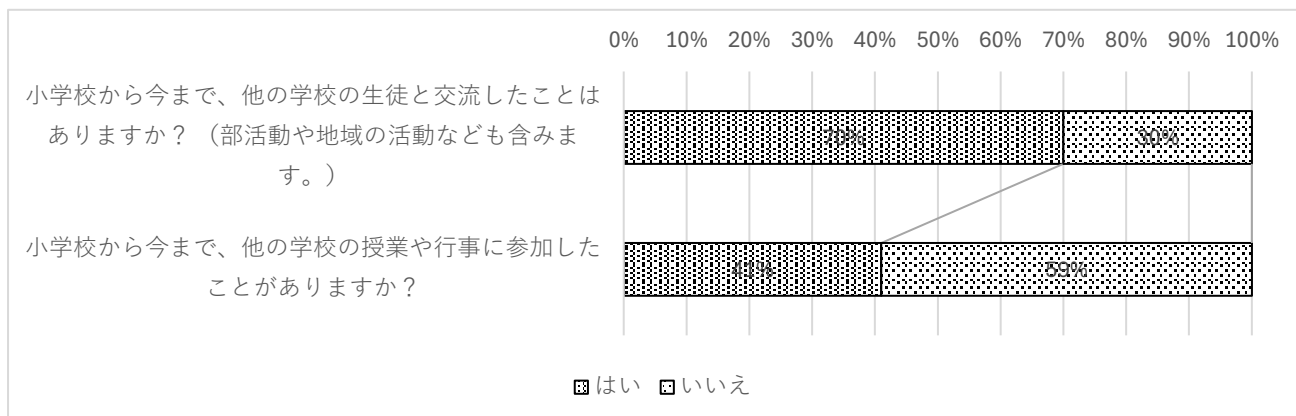
令和 8 年度集計結果 (北海道中札内高等養護学校)

1. 全体集計 (p.1)
2. 学年別集計 (p.2-p.4)
3. クロス集計
 - (ア) 交流の経験×意識 (p.5-p.6)
 - (イ) 他校の授業／行事への参加経験×意識 (p.7-p.8)
4. 相関関係一覧 (p.9)
5. 経年変化
 - (ア) 学校全体(p.10)
 - (イ) 現 3 年(p.11)
 - (ウ) 現 2 年(p.12)

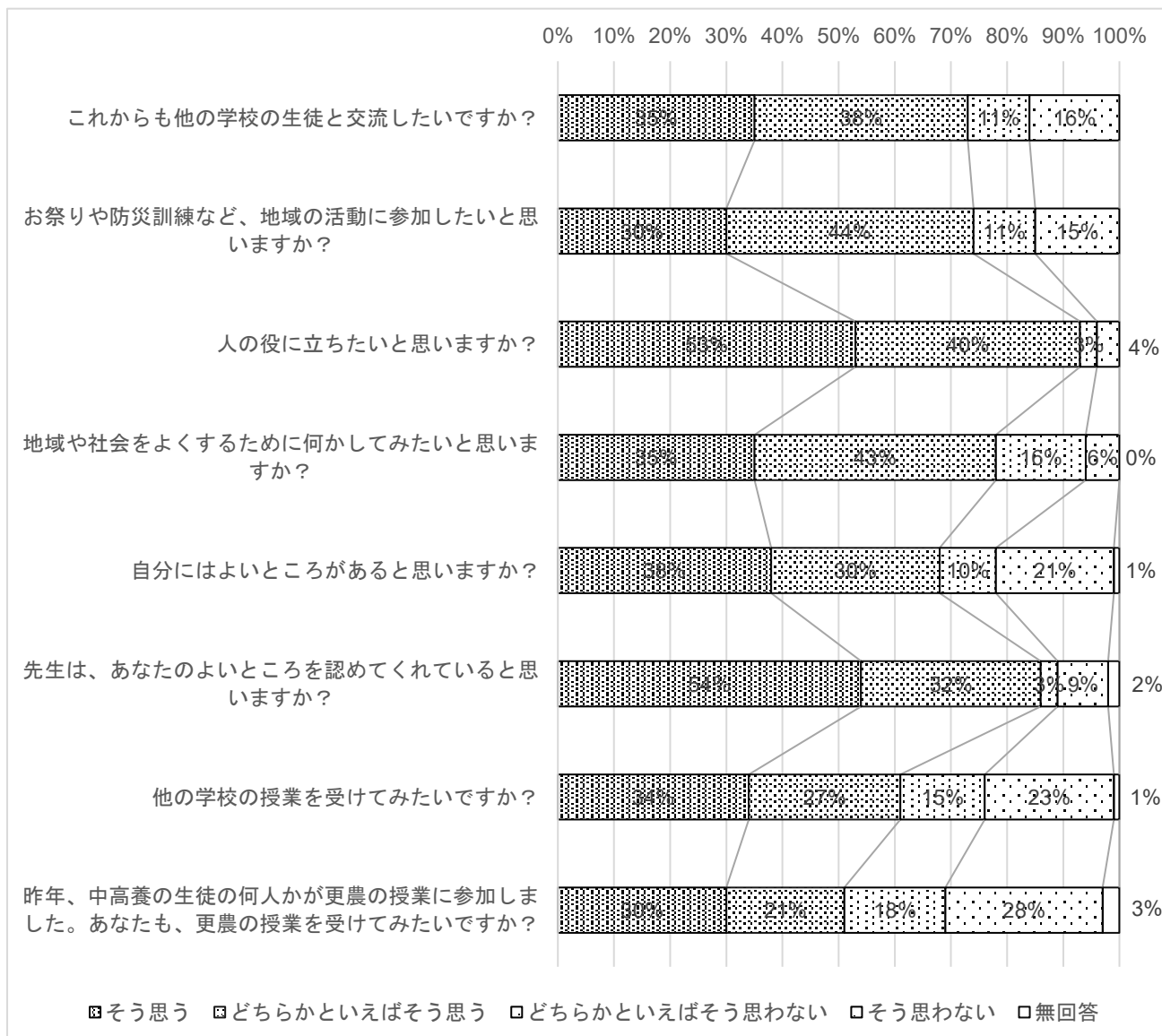
令和8年度「インクルーシブな学校運営モデル事業」生徒アンケート結果

◎ 全体集計 北海道中札内高等養護学校：実施時期6月、回収率86%（R6:77%、R7:73%）

○「経験」に関する質問

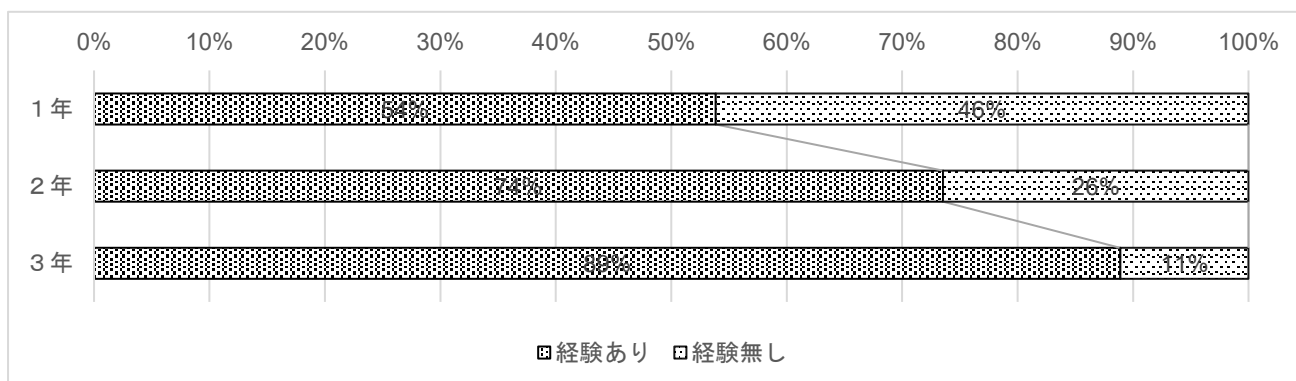


○「意識」に関する質問

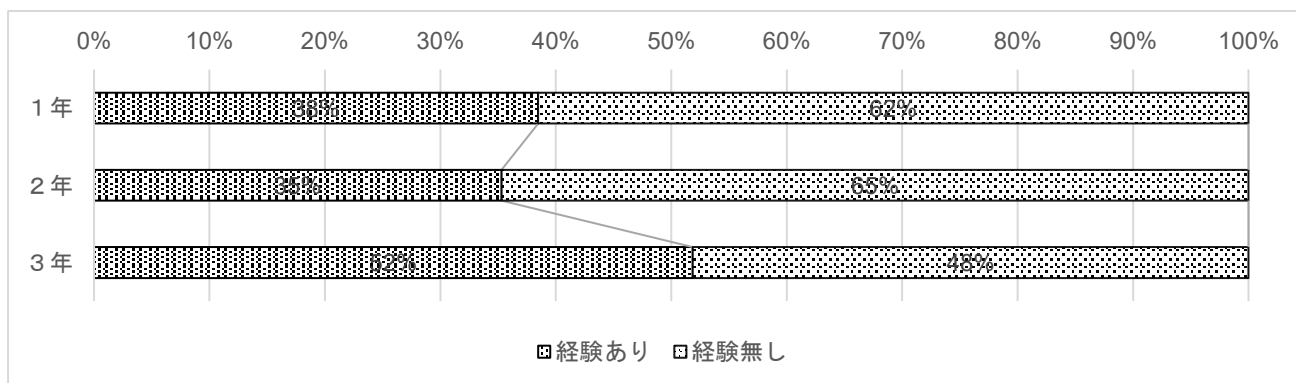


◎ 学年別集計

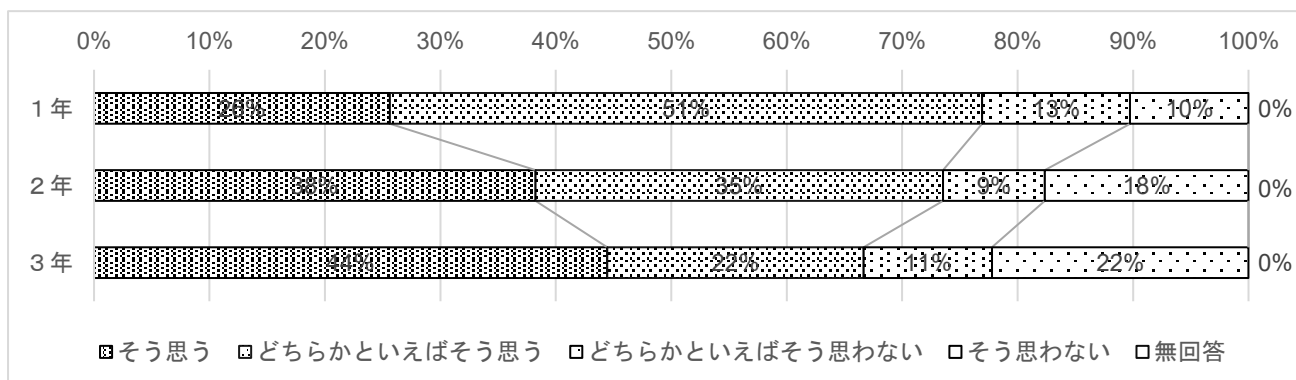
- 1 小学校から今まで、他の学校の生徒と交流したことはありますか？（部活動や地域の活動なども含みます。） $r=0.32^{**}$



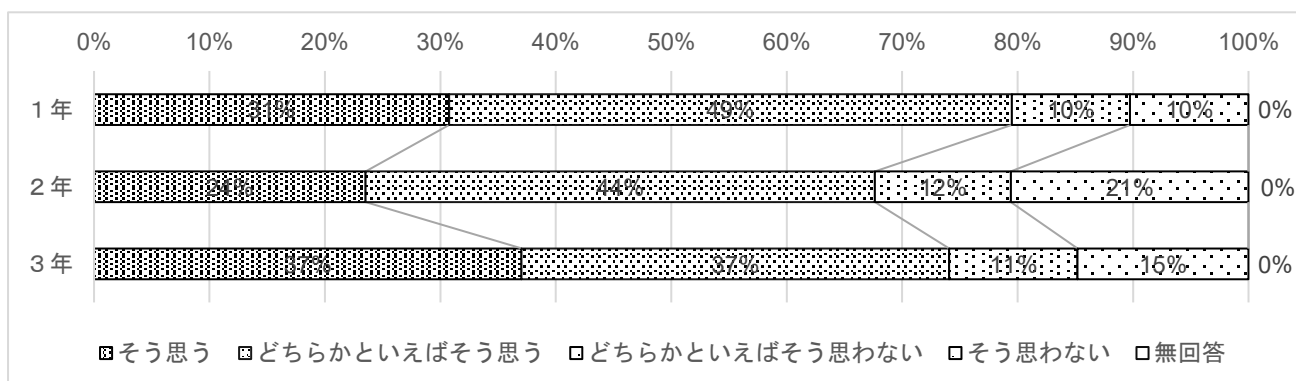
- 2 小学校から今まで、他の学校の授業や行事に参加したことがありますか？ $r=0.10$



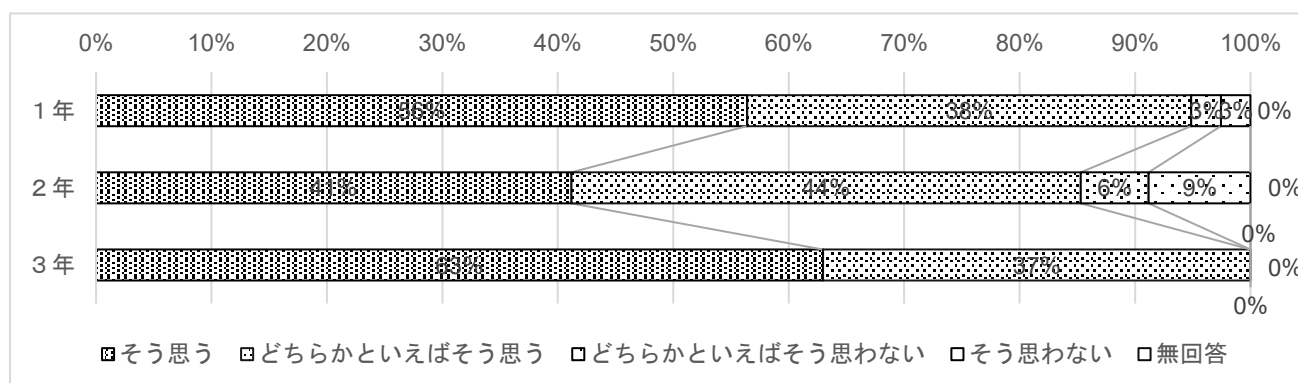
- 3 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？ $r=-0.01$



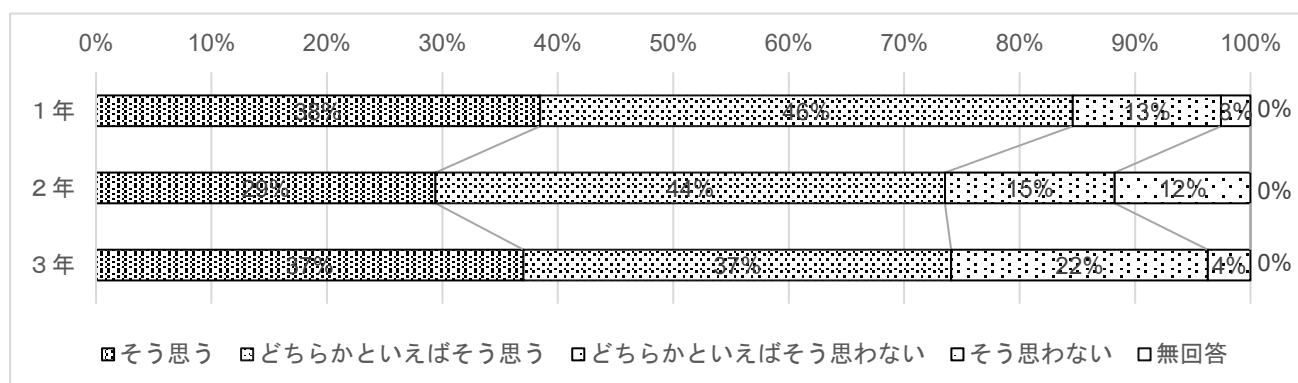
- 4 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？ $r=-0.03$



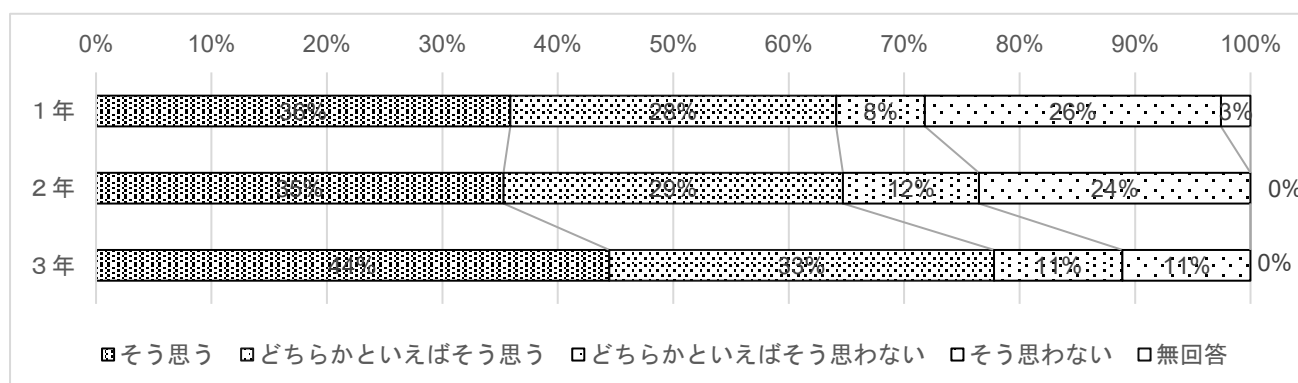
5 人の役に立ちたいと思いますか？ $r=-0.03$



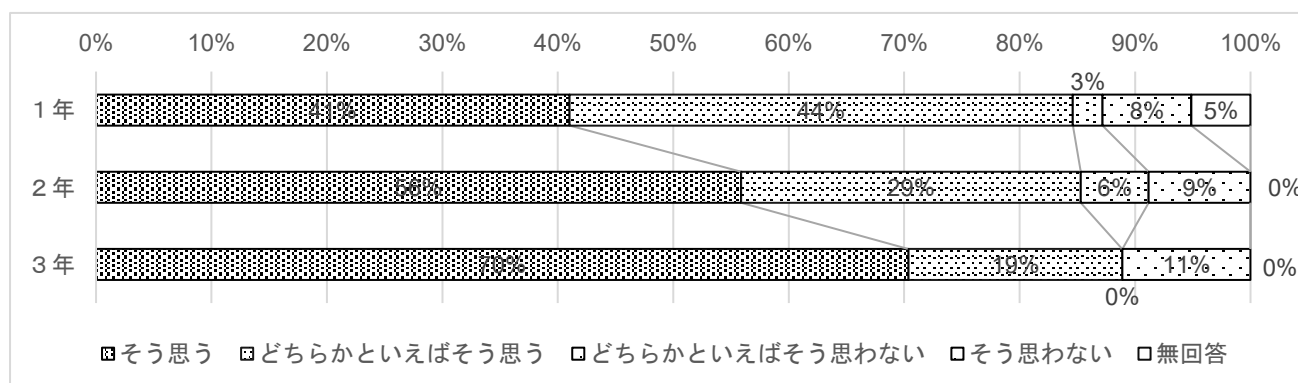
6 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？ $r=0.05$



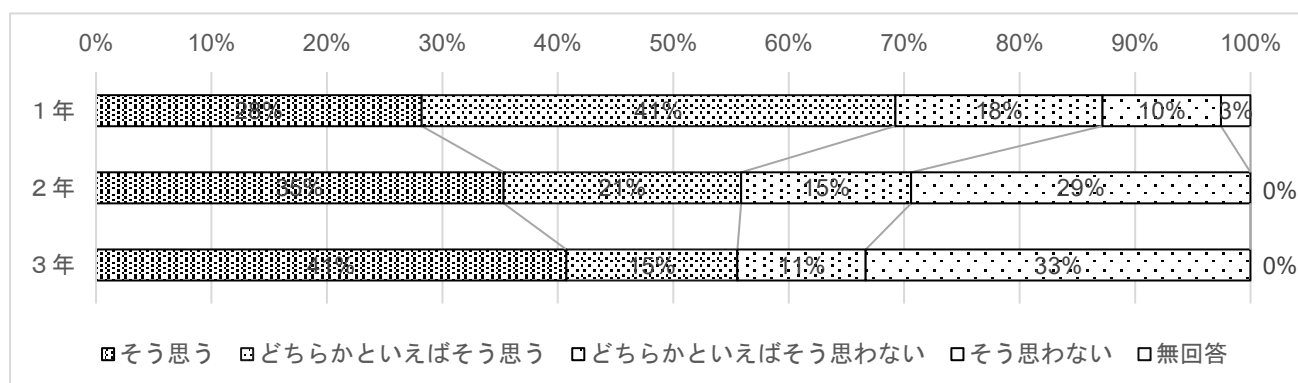
7 自分にはよいところがあると思いますか？ $r=-0.07$



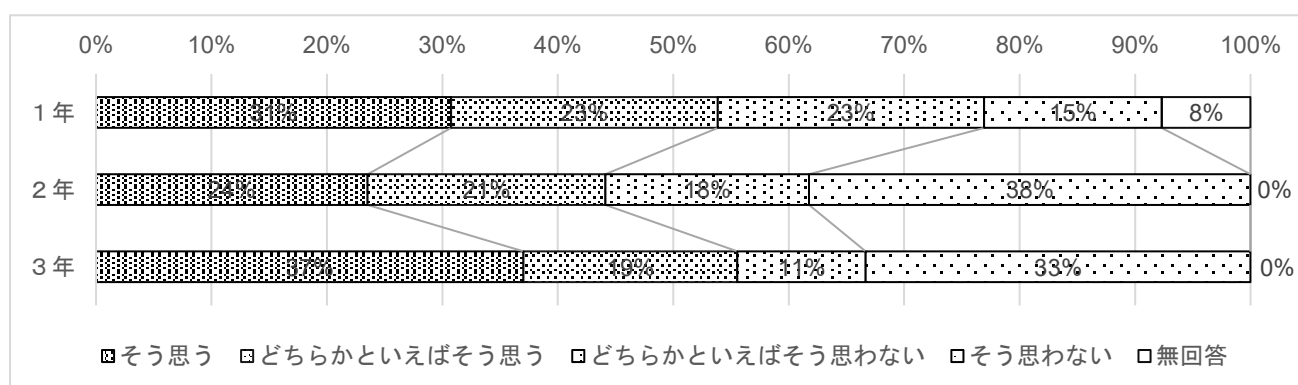
8 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？ $r=0.11$



9 他の学校の授業を受けてみたいですか？ $r=0.10$

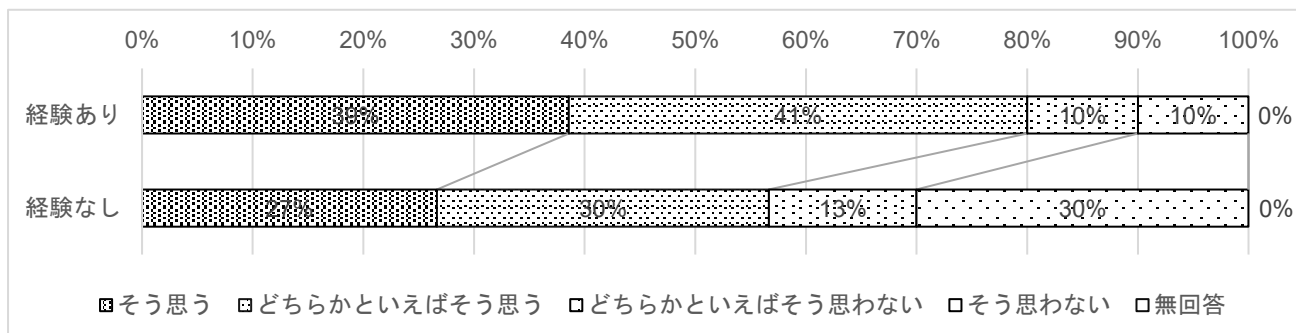


10 昨年、中高養の何人かの生徒が更別農業高校の授業にオンラインで参加しました。あなたも、更農の授業を受けてみたいですか？ $r=-0.10$

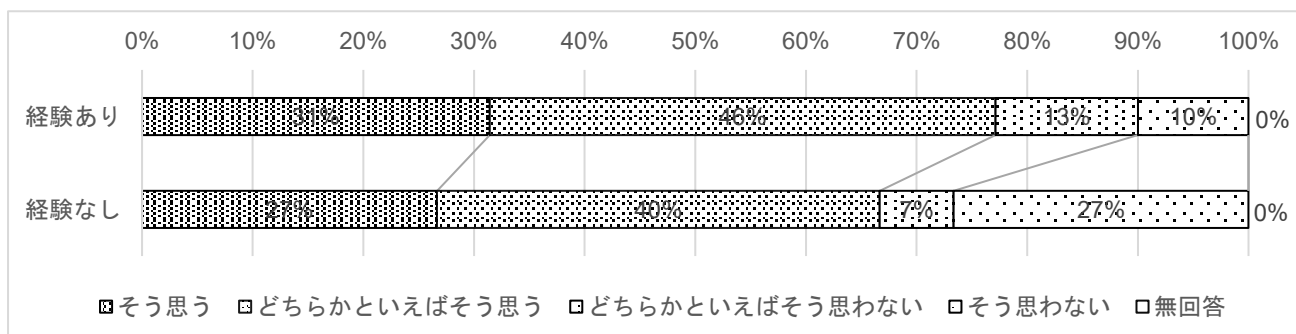


◎ クロス集計（交流の経験×意識） ※ 上段：経験あり 下段：経験なし

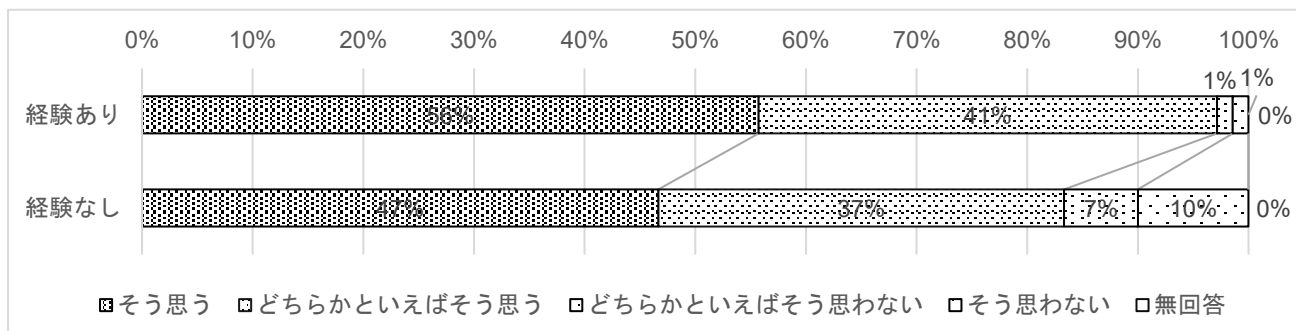
1 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？ $r=0.24$ *



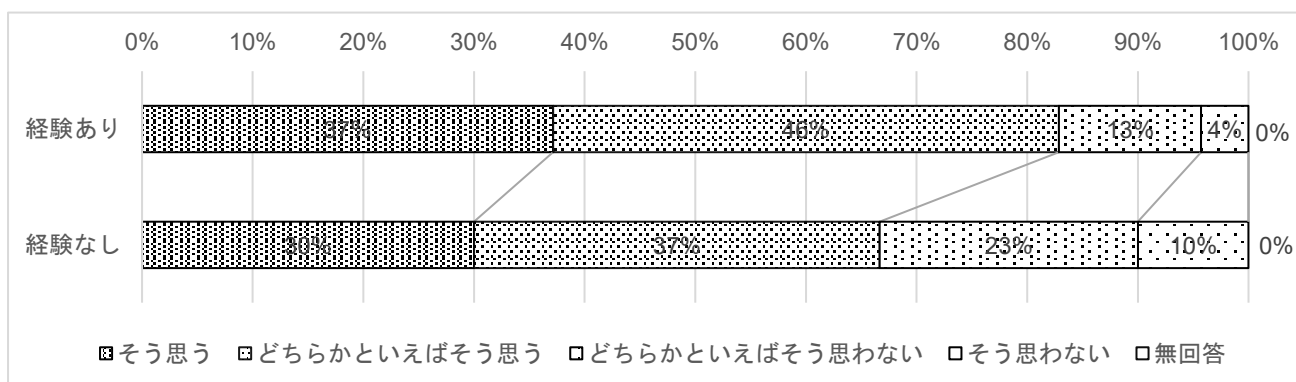
2 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？ $r=0.15$



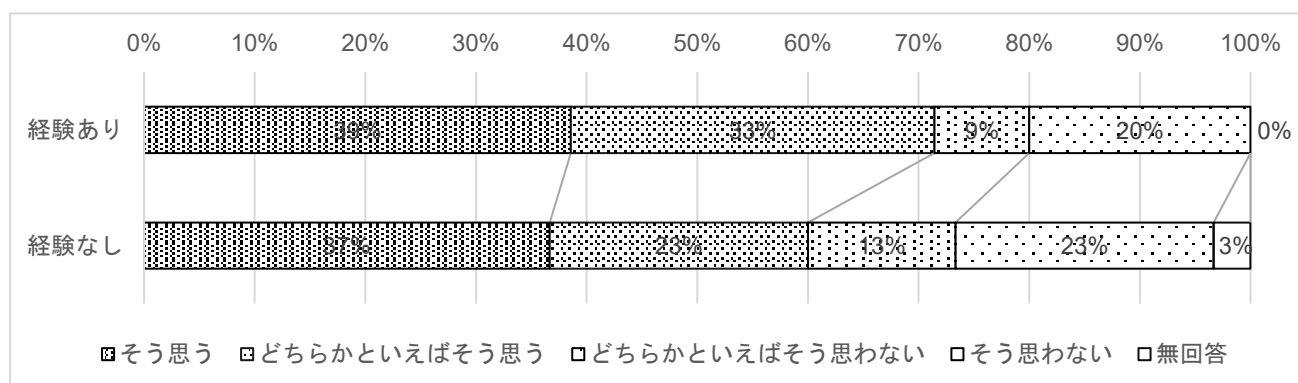
3 人の役に立ちたいと思いますか？ $r=0.20$



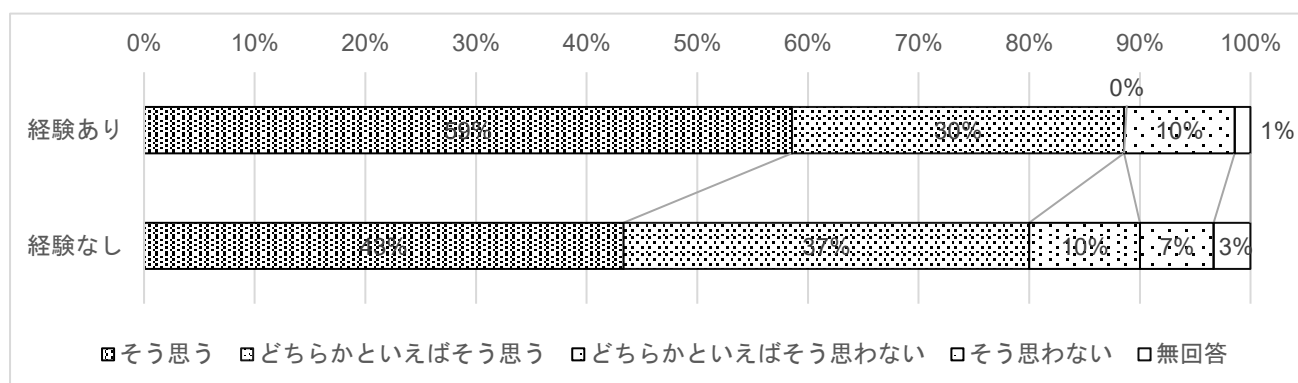
4 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？ $r=0.15$



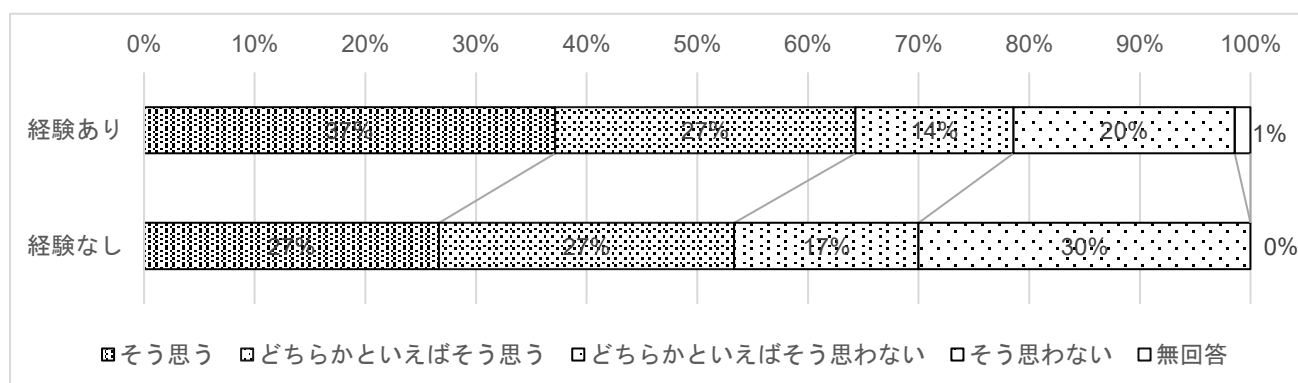
5 自分にはよいところがあると思いますか？ $r=0.06$



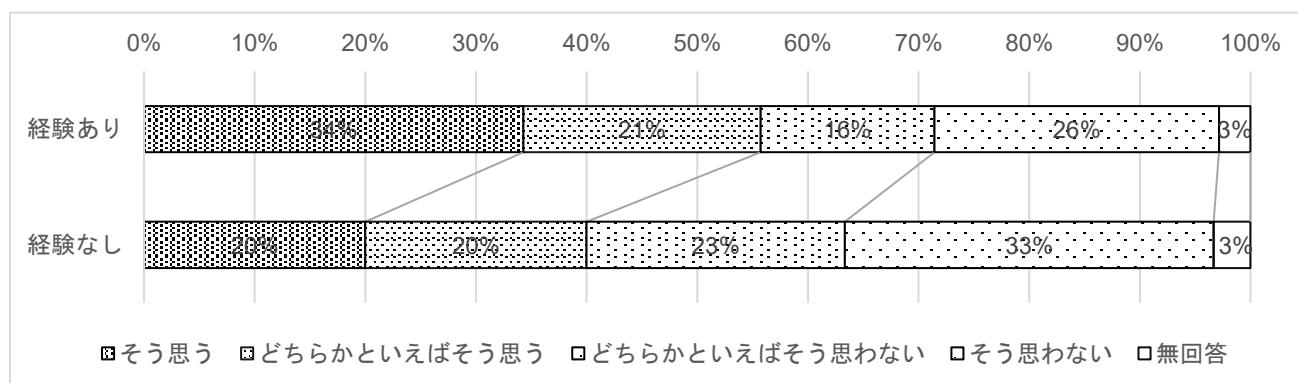
6 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？ $r=0.09$



7 他の学校の授業を受けてみたいですか？ $r=0.13$

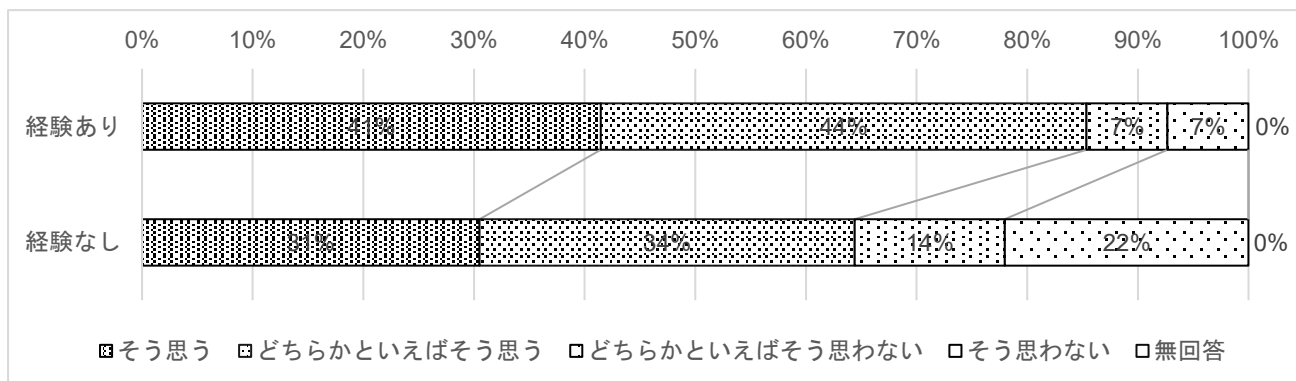


8 昨年、中高養の何人かの生徒が更別農業高校の授業にオンラインで参加しました。あなたも、更農の授業を受けてみたいですか？ $r=0.15$

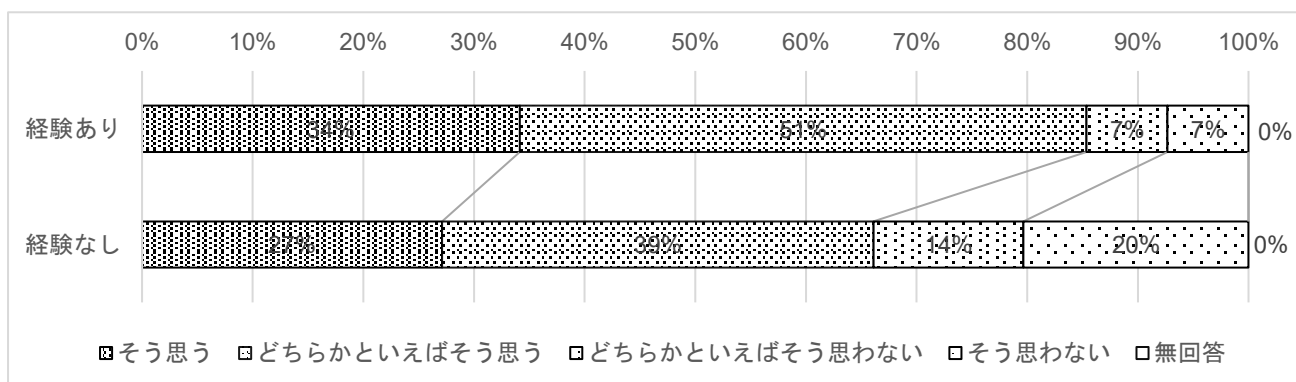


◎ クロス集計（授業や行事への参加経験×意識） ※ 上段:経験あり 下段:経験なし

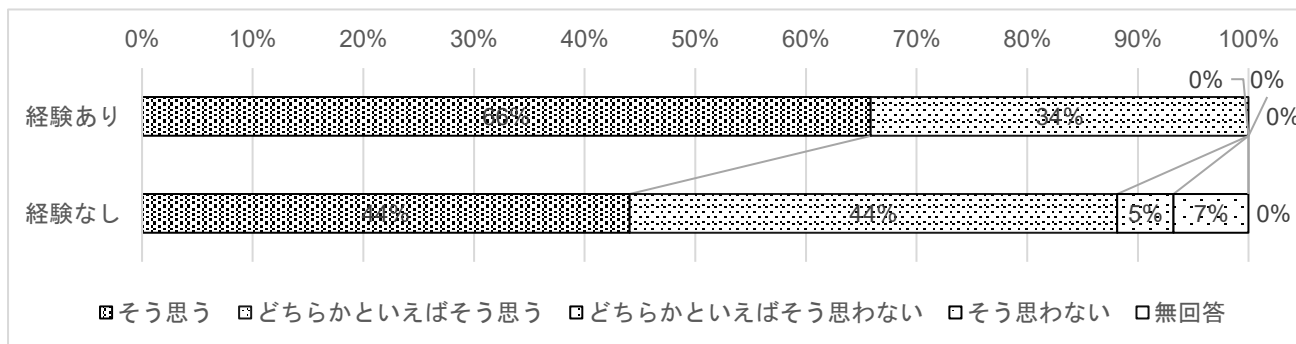
1 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？ $r=0.22$ *



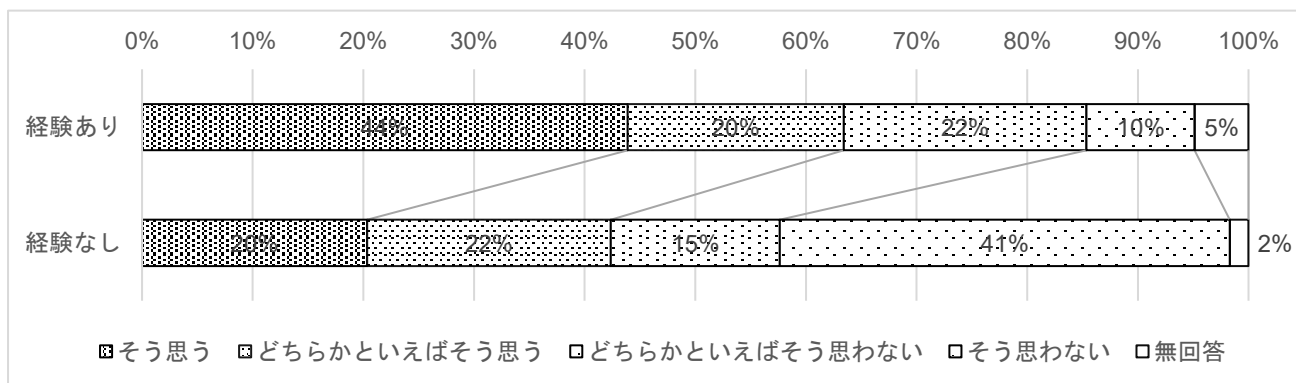
2 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？ $r=0.19$



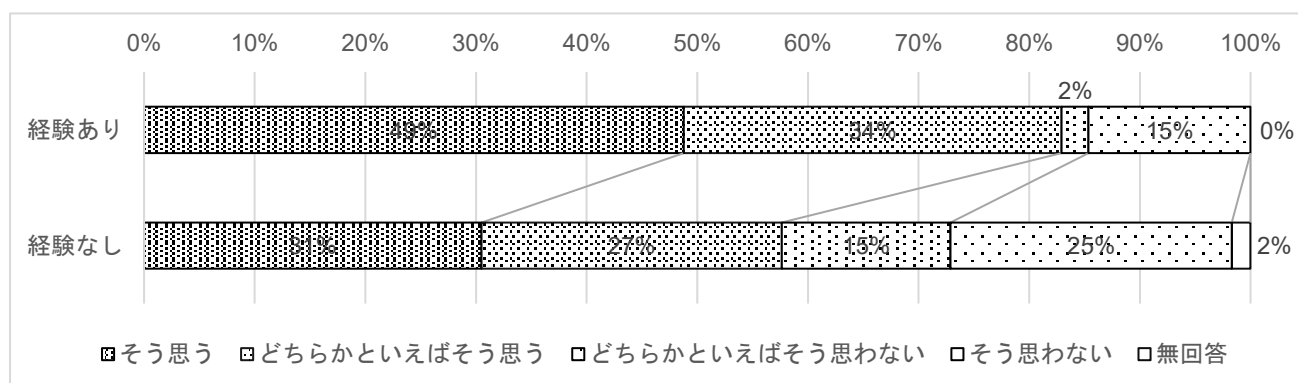
3 人の役に立ちたいと思いますか？ $r=0.27$ **



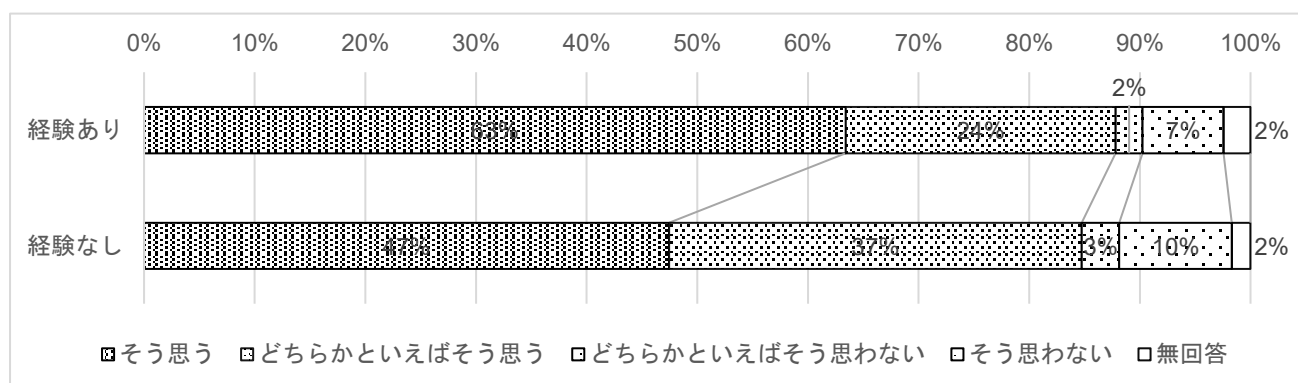
4 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？ $r=0.05$



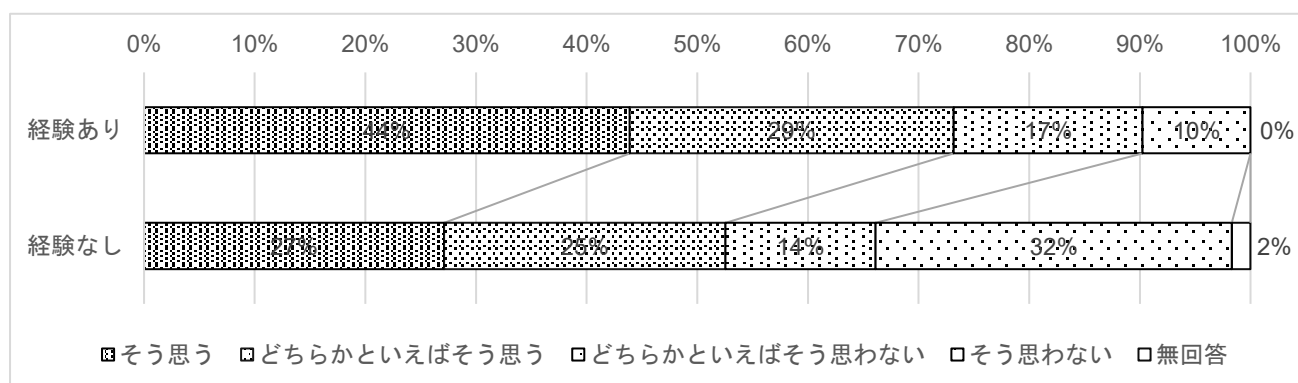
5 自分にはよいところがあると思いますか？ $r=0.23$ *



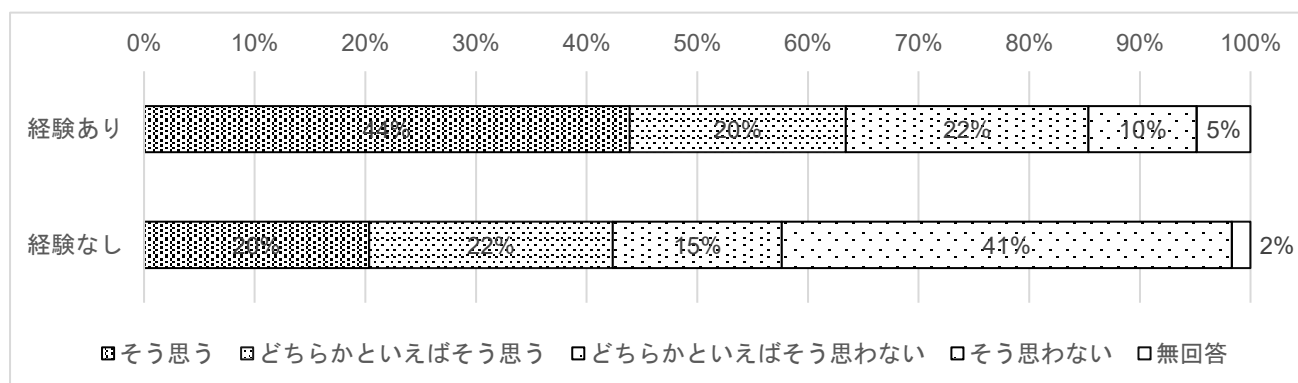
6 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？ $r=0.13$



7 他の学校の授業を受けてみたいですか？ $r=0.25$ *



8 昨年、中高養の何人かの生徒が更別農業高校の授業にオンラインで参加しました。あなたも、更農の授業を受けてみたいですか？ $r=0.33$ **



※ r は相関係数 *は有意水準 5%、 **は有意水準 1%、 ***は有意水準 0.1% で有意差あり

相関関係一覧

◎ 学年×「交流及び共同学習」の経験（１，２） 学年×意識（３～１０）

	R8	R7	R6
1. 小学校から今まで、他の生徒と交流したことがありますか？	○		
2. 小学校から今まで、他の学校の授業や行事に参加したことがありますか？			○
3. これからも他の学校の生徒と交流したいですか？			○
4. お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？			
5. 人の役に立ちたいと思いますか？			○
6. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？			／
7. 自分にはよいところがあると思いますか？			○
8. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？			
9. 他の学校の授業を受けてみたいですか？			○
10. 更農の授業を受けてみたいですか？			／

◎他校との交流の経験

	R8	R7	R6
1. これからも他の学校の生徒と交流したいですか？	○	○	
2. お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？		○	
3. 人の役に立ちたいと思いますか？		○	
4. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？		○	／
5. 自分にはよいところがあると思いますか？		○	
6. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？			
7. 他の学校の授業を受けてみたいですか？		○	
8. 更農の授業を受けてみたいですか？		○	／

◎他校の授業参加の経験

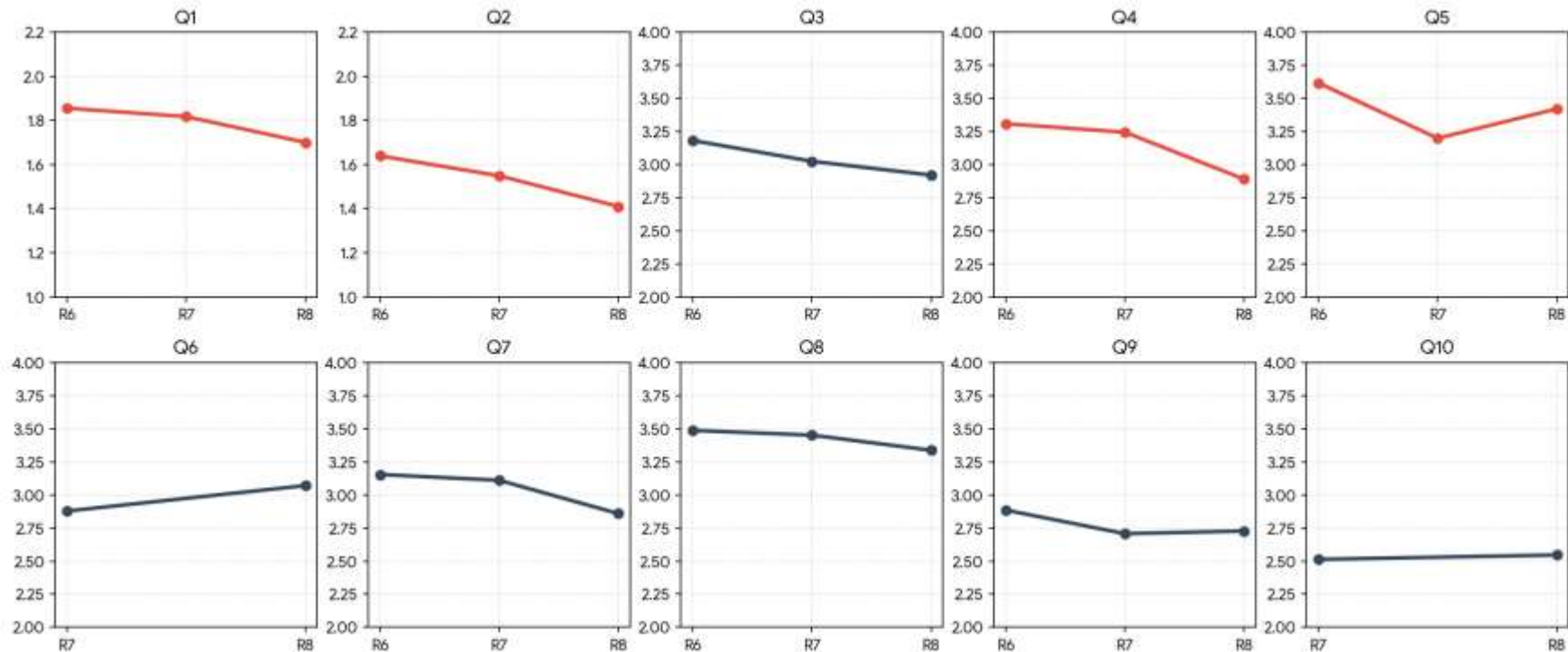
	R8	R7	R6
1. これからも他の学校の生徒と交流したいですか？	○		○
2. お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？			○
3. 人の役に立ちたいと思いますか？	○	○	○
4. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？			／
5. 自分にはよいところがあると思いますか？	○	○	○
6. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？			○
7. 他の学校の授業を受けてみたいですか？	○	○	○
8. 更農の授業を受けてみたいですか？	○	○	／

※ ○は５％水準で有意差あり

経年変化

※ 評定尺度法によって生徒の回答を数値化（はい 2，いいえ 1、そう思う 4，そう思わない 1、その中間を 3， 2）

◎ 学校全体（平均値）



Q1（交流経験）：スコアが有意に減少($p = 0.026$)。特に R6 から R8 への低下が顕著。

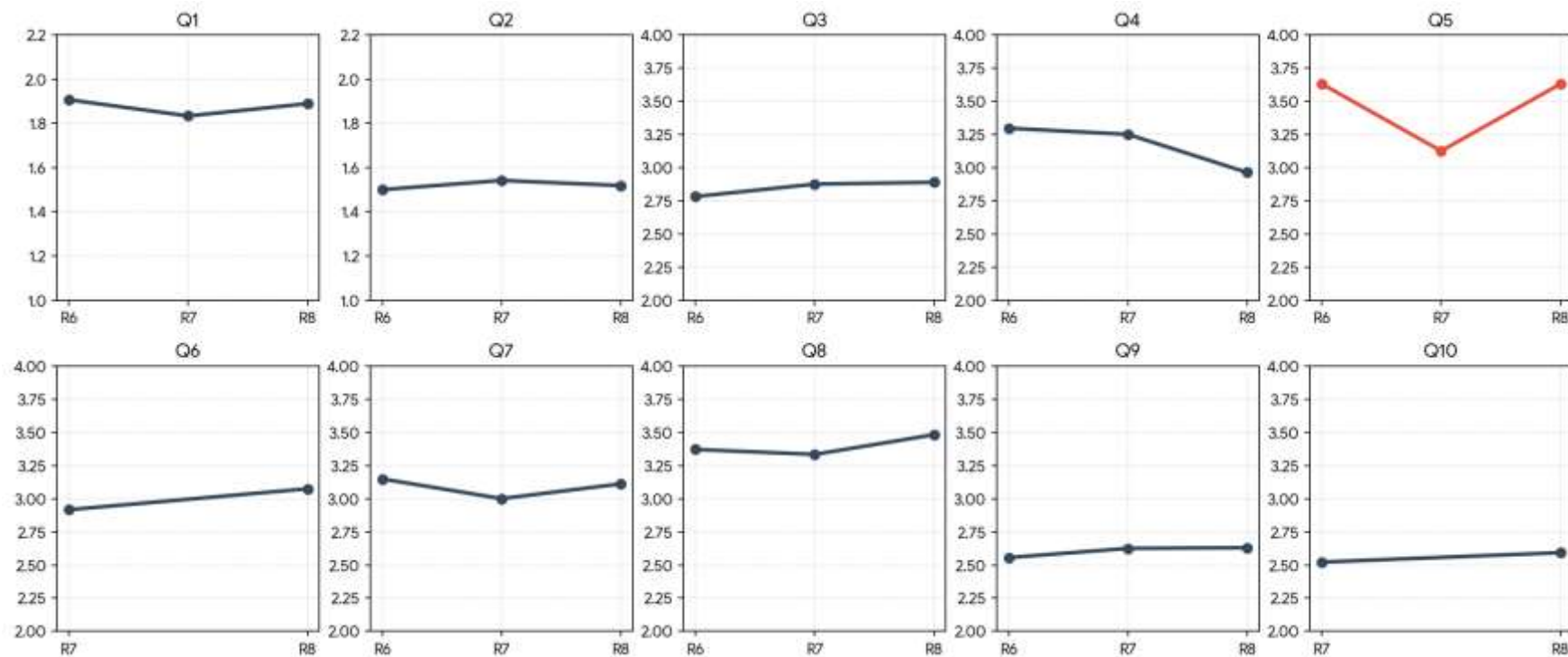
Q2（他校の授業・行事への参加経験）：スコアが有意に減少 ($p = 0.007$)。Q1 同様に R6 から R8 で低下。

Q4（地域活動への参加意欲）：スコアが有意に減少 ($p = 0.007$)。R6・R7 に比べ、R8 で急激に低下。

Q5（役に立ちたい想い）：スコアに有意な変動あり ($p = 0.004$)。R6 から R7 で一度大きく落ち込み、R8 でやや回復。

その他（Q3, Q6~Q10）：年度によるスコアの変動に統計的な有意差なし ($p > 0.05$)。

◎ 現3年（平均値）

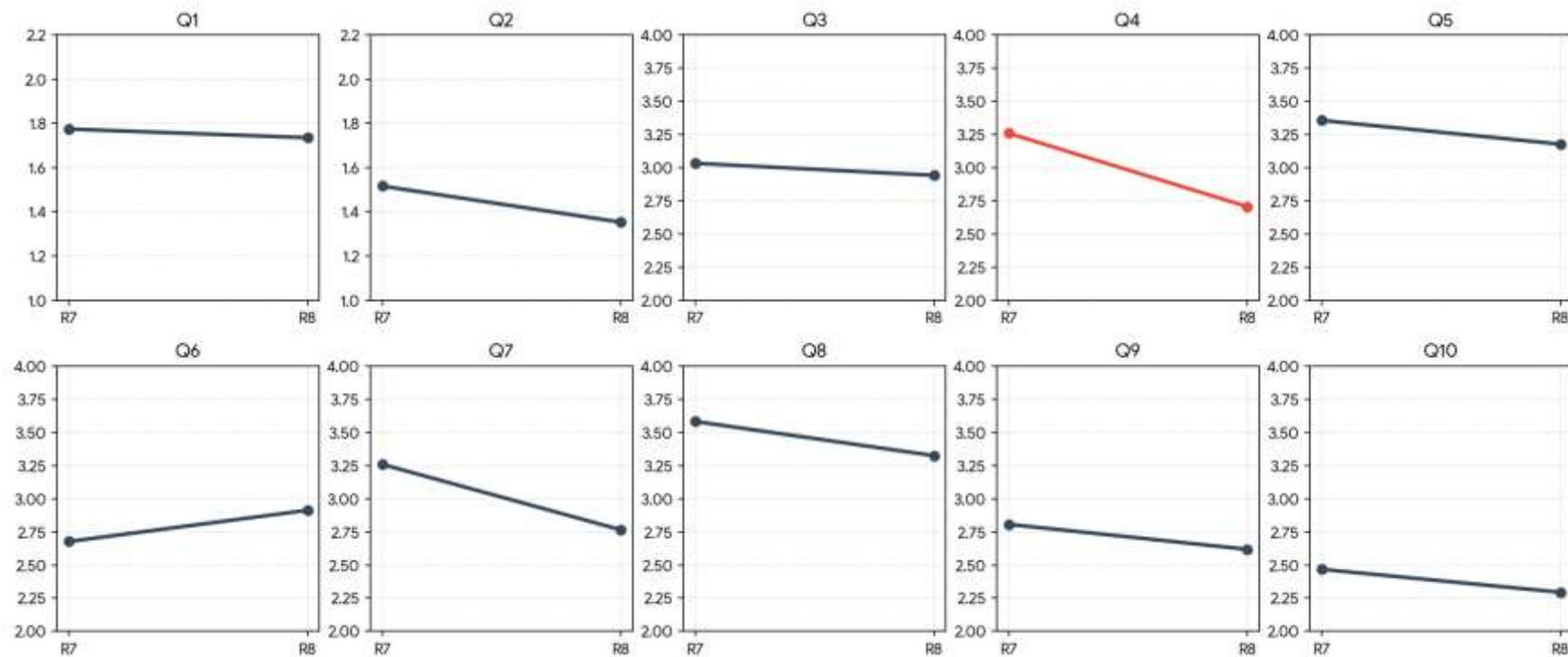


Q5（役に立ちたい思い）：スコアに統計的な有意差（ $p = 0.022$ ）あり。R6（3.63）からR7（3.13）にかけて一度大きく低下したものの、R8（3.63）で元の水準まで回復。

Q6、Q10（R6 データなし）：R7 から R8 にかけてスコアの上昇傾向は見られるが、統計的に有意差なし（ $p > 0.05$ ）。

その他（Q1~Q4、Q7~Q9）：年度によるスコアの変動に統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。

◎ 現2年（平均値）



Q4（地域活動への参加意欲）：スコアが有意に減少（ $p = 0.037$ ）。R7（3.26）から R8（2.71）へと、地域活動への関心が統計的に無視できないレベルで低下。

Q7（自分のよいところ）：スコアは低下傾向（ $3.26 \Rightarrow 2.76$ ）にあるが、データのばらつきが大きく統計的な有意差なし（ $p = 0.085$ ）。

その他（Q1~Q3, Q5, Q6, Q8~Q10）：年度によるスコアの変動に統計的な有意差なし（ $p > 0.05$ ）。