令和７年９月８日（月）

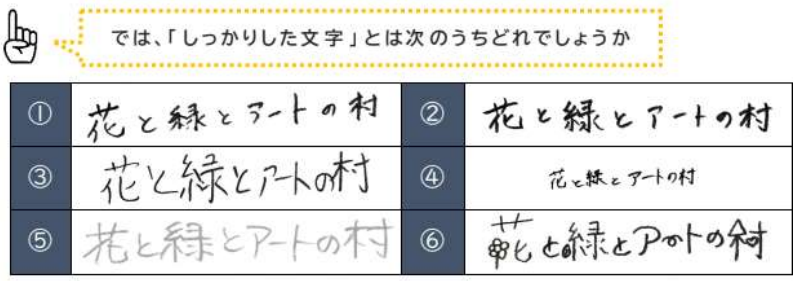
# 「インクルーシブな学校運営」 通信　第６号

カリキュラム・マネージャー

## 「しっかりした文字」を書かない生徒への対応　＝共に学ぶ会＝

７月１７日（木）１５：４５～１６：３５、本年度２回目の「共に学ぶ会」が行われ、日々の実践で時々聞かれる指導の悩みが取り上げられました。

「『しっかりした文字』の認識は同じでしょうか？」との問いから始まった今回は、「行動分析」の視点から、引き出したい行動をはっきりさせ、「しない・できないの原因」を分析すること、これらを共有することの重要性が検討されました。




※「ふきのとう第８号」から

**第3回「共に学ぶ会」　9月25日(木)15:45～16:35「自己表現が苦手な生徒への授業の配慮や工夫」**

## 更別農業高校の先生方　校内研修で中高養を視察

８月２１日（木）１３：３０　更農の先生方１３名が中高養を訪れました。

毎年、夏休み期間中に実施している校内研修ですが、本年度は特別支援教育に関する研修を行うため、共に「モデル事業」を推進している中高養の教育について理解を深めました。

研修では前段で、中高養の教務部長から学科の構成や教育課程の特徴、入学資格や選考検査などについて説明を受け、その後、特別支援教育コーディネーターと教務部長の案内で各学科の教室や寄宿舎を見学し、教育活動や寄宿舎生活について説明を受けました。

見学後には、卒業後の対応、英語の指導内容、数学のグループ分けの方法、個別対応が必要な場面など、実践的な内容について矢継ぎ早に質問があがっていました。

更農では、今回の研修を「モデル事業」や日常実践に活かしたい考えです。

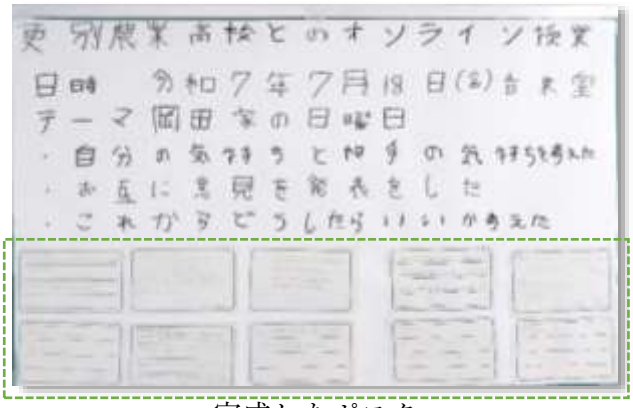
# 中高養　ＳＳＴの「振り返り授業」を実施

８月２９日（金）１校時、７月の「オンライン共同学習」に参加した生徒１０名の「振り返り授業」が、１学年の先生方５名により行われました。

授業は「振り返りポスター」をつくる活動を通して、学んだことを振り返り、感想をまとめ、次回の学習への意欲を高めることを目標に進められました。

完成したポスターは１学年廊下に掲示されています。

授業の様子



完成したポスター

**ポスターに書かれた感想（一部抜粋）**

- 意見がたくさんあって、とてもいい勉強になりました。他のわだいもしたらイイと思います！！
- むずかしかったけど楽しかった。きんちょうしました。
- みんなのこたえがさんこうになった。
- ぼくは早おきなので急に夜に言われても早くおきてつくります！！
- 自分の気持ちだけではなく相手の気持ちを考えるのが大切だとあらためて思った。
- 人の話をきちんと聞いたことです。きんちょうしました。

## 要望集約中

現在、「連携校の教育資源を活用した教育活動」実施要項に基づく連携校への要望を集約中です。締め切りは９月１２日（金）です。

担当されている教育活動も、連携校の資源を生かすことで、新鮮で新たな価値をもった教育活動に進化させることができるかもしれません。

「多様な『共に学ぶ場の提供』」「共同研修や情報交換等」という「モデル事業」の目標に向け、引き続き、多くの先生方にかかわっていただきたいと願っています。

## ９月、10 月の主なスケジュール

**１「学校運営」関連**

- 日本特殊教育学会発表（９月 13 日：茨城県水戸市）
- 群馬県視察団訪問（１０月７日）
- 第５回Ｂ地区連携協議会（10 月中）
- WEB ページの更新（随時）

**２「多様な『共に学ぶ場の提供』」関連**

- ２年「交流学習」（10 月７日）
- 第２回オンライン共同学習（10 月 24 日）
- 更農校歌の楽譜おこし指導（音楽科で調整中）
- 更農芸術科書道の共同学習（調整中）
- 生徒会執行部の意見交換（調整中）

**３「共同研修や情報交換等」関連**

- 第３回共に学ぶ会(９月２５日)
- SST に関する中高養校内研修（10 月 22 日）
- 第４回共に学ぶ会（10 月 23 日）

「モデル事業」に関する情報　⇒　http://www.nakasatsunaikoutouyougo.hokkaido-c.ed.jp/page_20250414234410