

「インクルーシブな学校運営モデル事業」に係る生徒アンケート実施要領

1 目的

「インクルーシブな学校運営モデル事業」を推進するに当たり、生徒の実態を踏まえた「交流及び共同学習」を行うとともに事業の成果や課題を把握するため、アンケート調査を実施する。

2 対象

更別農業高等学校及び中札内高等養護学校の全生徒

3 時期

令和7年6月

4 方法

- (1) 各学校において在籍生徒の回答を集約する。
- (2) 更別農業高校の回答データを中札内高等養護学校に提供する。(氏名は除く)
- (3) Google Form により実施する。

5 質問項目

別紙「生徒アンケート」による。

6 分析の観点

- (1) 両校生徒の全体的傾向
- (2) 学年進行による傾向
- (3) 質問相互の関係
- (4) 年度ごとの傾向
- (5) 類似調査結果との比較

7 その他

アンケートから把握した生徒の経験や関心を、共同学習の計画・実施に十分生かすようにする。

アンケート調査

学年（ ）年 名前（ ）

1 から 10 の質問について、当てはまるものに○をつけて下さい。

- 1 小学校から今まで、他の学校の生徒と交流したことはありますか？（部活動や地域の活動なども含みます。）

①はい ②いいえ

- 2 小学校から今まで、他の学校の授業や行事に参加したことがありますか？

①はい ②いいえ

- 3 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 4 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いませんか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 5 人の役に立ちたいと思いませんか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 6 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いませんか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 7 自分にはよいところがあると思いませんか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 8 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いませんか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 9 他の学校の授業を受けてみたいですか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 10 昨年、中高養の何人かの生徒が更別農業高校の授業にオンラインで参加しました。あなたも、更農の授業を受けてみたいですか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

アンケート調査

学年（ ）年 名前（ ）

1 から 10 の質問について、当てはまるものに○をつけて下さい。

- 1 小学校から今まで、他の学校の生徒と交流したことはありますか？（部活動や地域の活動なども含みます。）

①はい ②いいえ

- 2 小学校から今まで、他の学校の授業や行事に参加したことがありますか？

①はい ②いいえ

- 3 これからも他の学校の生徒と交流したいですか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 4 お祭りや防災訓練など、地域の活動に参加したいと思いますか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 5 人の役に立ちたいと思いますか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 6 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 7 自分にはよいところがあると思いますか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 8 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 9 他の学校の授業を受けてみたいですか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

- 10 昨年、更農の何人かの生徒が中札内高等養護学校の授業に参加しました。あなたも、中高養の授業を受けてみたいですか？

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない