

令和7年度 学校経営の方針

北海道中札内高等養護学校

- 生徒の実態
- 保護者の願い
- 学校の願い
- 地域社会の期待
- 社会・経済情勢

学校教育目標	
心豊かに 生きる力を育てる	
具体目標	
1	心身の健康を維持・増進する力
2	人と関わる力
3	自分を整える力
4	主体的に生活する力
5	意欲的に働く力

- 憲法、教育基本法、諸法令
- 学習指導要領
- 北海道教育のめざす姿
- 十勝管内教育推進の重点
- 特別支援教育の動向
- 心の大地なかさつない教育宣言

校訓「仲良く 明るく たくましく」

学校経営の基本方針	
1	生徒が生き生きと学習し、生きる力を育む学校
2	保護者に信頼され、生徒の自立を託される学校
3	教職員の専門性を高め、やりがいのもてる学校
4	地域社会に関われ、必要とされる学校
5	協働体制による組織力を強化し、全職員が人材育成の意識を高め、学校運営へ参画する学校

中期目標（令和5年度～7年度）	
1	一人一人の生徒の的確な実態把握に基づき、全ての学習場面において障がいの特性に応じた能力を最大限伸ばさせる指導の充実を図る。
2	ICTを活用した指導の充実、学習間の連携並びにセンター的機能の充実を図る。
3	教科別の指導及び各教科等を合わせた指導での学びを活用・発揮できるようP-D-C-Aサイクルでの評価・改善を行い、教育課程の充実を図る
4	コミュニティスクールを中心に地域との連携の在り方を明確にし、就労支援の充実を図る。

本年度の重点	
1	自立活動の推進
2	個別最適な学び、協働的な学びの推進
3	交流及び共同学習の充実

各学年、分掌等の重点目標									
学年	学年	内容	学						
				研究					
1 2 3	1 2 3	学年テーマ：「みんなで」「楽しむ」「知る(自分・仲間・学校)」 学校生活に見通しをもち、安心感のもと、将来の生活について考え、自分らしい生き方を決定していくための基本的な力を身に付ける。	研究						
	2	学年テーマ：「切磋琢磨」 自分や仲間、将来の生活について考え、仲間と高め合いながら、より良い学校生活を送るために挑戦し続けることができる。	情報教育						
	3	自己実現に向けて学校生活を前向きに考え、主体的に行動する生徒を育成する。 年テーマ「感謝を忘れず、チャレンジする」	保健体育						
学科	男子棟	自己の感情や行動の調整	分掌						
	女子棟	自立した生活に向けて、自分に必要な力を知ることができるように支援する。							
事務	男子棟	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学習環境の充実を図める。 ・ICT教育の充実に向けて、関係部署と連携して進める。 ・地域に関われ、必要とされる学校を実現するために、事務側から協力ができることがれば、関係部署と連携して進める。 	学舎連携						
	女子棟		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学校生活や寄宿舎生活での課題や問題に対して、教務、舎務職員が連携及び協力し対応できるように推進する。 ・教務、舎務の各部署と連携し、行事等の情報共有及び調整を行う。 						
分掌	教務	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学習環境の充実を図める。 ・ICT教育の充実に向けて、関係部署と連携して進める。 ・地域に関われ、必要とされる学校を実現するために、事務側から協力ができることがれば、関係部署と連携して進める。 	舎務						
	総務		生活						
	生徒指導		舎友会						
	進路指導		生活						
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">今年度の研究テーマ</th> </tr> <tr> <td>教務</td> <td>心豊かに生活するための「自立活動」の探究 ～個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指して～</td> </tr> <tr> <td>寄宿舎</td> <td>スマートフォンの寄宿舎内利用における記録と検証</td> </tr> </table>				今年度の研究テーマ		教務	心豊かに生活するための「自立活動」の探究 ～個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指して～	寄宿舎	スマートフォンの寄宿舎内利用における記録と検証
今年度の研究テーマ									
教務	心豊かに生活するための「自立活動」の探究 ～個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指して～								
寄宿舎	スマートフォンの寄宿舎内利用における記録と検証								