令和7年度 北海道中札内高等養護学校「作業学習体験会」開催要項

Ⅰ 目 的

本校を進路先として検討している中学生に、作業学習体験を通して本校についての理解を深めていただく。

2 日 時

< | 回目 > 7月2日(水) 9: | 0~ | |:50(受付時間 9: | 0~9:25) < 2回目 > 7月3日(木) 9: | 0~ | |:50(受付時間 9: | 0~9:25)

3 会 場

本校体育館、各作業室

4 参加対象

中学校、特別支援学校中学部在籍生徒(中学2・3年生)、関係する保護者及び学校職員等 *作業学習体験は、中学3年生を対象とします(中学2年生は見学のみ)。

5 参加定員(各回)

·中学3年生

生徒(作業学習体験):30名 保護者:各家庭2名まで 引率教諭:各学校2名まで

·中学2年生

生徒(見学のみ): 15名 保護者: 各家庭 | 名 引率教諭: 各学校 | 名

- ・保護者の参加を基本とします。生徒と教諭のみでの参加はできる限り控えてください。
- ・先着順で受付します。

6 作業学習体験の内容及び各科の定員

- ・本校生徒が、中学生と関わりながら作業を進めます。
- ・参加申し込みの際、希望の作業種を第3希望までご記入ください。

< | 回目 > 7月 2日 (水)【定員 30名】

学科 (作業種)	定員	学科(作業種)	定 員
農業科(農作業)	5名	窯業科(窯業作業)	3名
木工科(木工作業)	8名	家庭総合科(縫製作業)	5名
工業科(コンクリート作業)	3名	普通科(基礎実習:新聞バッグ作りなど)	6名

< <u>2回目 > 7月 3日 (木) 【</u>定員 30名】

学科(作業種)	定員	学科(作業種)	定 員
農業科(農作業)	5名	窯業科(窯業作業)	3名
木工科(木工作業)	8名	家庭総合科(清掃作業)	5名
工業科(コンクリート作業)	3名	普通科 (基礎実習:新聞バッグ作りなど)	6名

7 当日の日程

	生徒	保護者・職員	
9:10~9:25	受 付(生徒玄関)		
9:30	【開会式】(体育館) 各学科の紹介など		
10:00	移動	体育館で待機	
10:15	【体験・見学】(各作業室)	【説明】 (体育館)	
	・中学3年生:作業学習体験	・本校の教育内容、教育相談について	
	・中学2年生:見学	【参観】	
11:30	体験・見学終了、移動	・体験活動の参観	
11:40	【閉会式】(体育館) アンケートの連絡など		
11:50	終了		

※寄宿舎の見学は実施しません。

※アンケートは Google form を活用します。(家庭・学校などで入力をお願いします)

8 申込方法

参加を希望される方は、各学校でとりまとめて 次のフォームからお申し込みください。

◆申込期間:6月4日(水)から6月18日(水)まで

*申込先

フォームアドレス https://forms.gle/TWLywZyLcLXruw8Q9

*問い合わせ先

TEL 0155-68-3266 中札内高等養護学校 (担当:教頭 渡部一博、教務部 島 由佳)



申込時の注意事項

- ・2日、3日のどちらでも参加可能な方は、参加日の「どちらでもよい」を選択してください。
- ・同一中学校の生徒が異なる開催日に参加することは可能です。
- ・作業学習体験や見学にあたって配慮が必要な場合は、<u>参加申込時に</u>必ず記入をお願いします。 (健康面、行動面、コミュニケーションなど)

9 服装・持ち物

(1) 服装

・中学3年生:ジャージまたは作業服で来校してください。着替えは行いません。

※長い髪は、作業の妨げにならないようにまとめてください。

・中学2年生:制服で来校してください。

(2) 持ち物

・全員:上靴(保護者・学校職員も準備をお願いします。)

飲み物(水筒またはペットボトル)

※熱中症予防のため、各自で飲み物 (水またはお茶、スポーツドリンク)をお持ちください。 ハンカチ、ポケットティッシュ

・作業学習体験で必要な持ち物

農業科(農作業):長靴、帽子、タオル、軍手

木工科 (木工作業):帽子

工業科 (コンクリート作業):汚れてもよい服装 (油汚れ対応)

家庭総合科 (清掃作業):帽子

10 その他

- (1)体験する学科が決定いたしましたら、6月24日(火)までに、各学校へメールで御連絡いたします。
- (2)作業学習体験中の事故、けが等に関わっては、各中学校で加入している「独立行政法人 日本スポーツ振興センター」での対応とさせていただきますので、御了承ください。
- (3) 写真・動画の撮影はご遠慮ください。なお、本校職員が、記録のため撮影を行う場合があります。