

# 「インクルーシブな学校運営モデル事業」カリ・マネ便り⑦

カリキュラム・マネージャー

## 先生方の「共に学び合う」場を創設

中高養では「交流及び共同学習」委員会で、更農からの要望のうち、次の内容について対応を協議しました。

その結果、更農の先生方が抱えている指導上の課題は中高養でも同様との考えから、同じ課題意識をもつ先生方の意見交換や情報交換の場をつくる方向で調整しています。

第1回目を10月23日(水)14:15~15:05に実施できるよう準備しています。

### <更農からの要望>

- ◆場面緘黙の状態の生徒の関わり方
- ◆物事の優先順位を考える力を育てる指導等
- ◆専門スキルをもつ先生の継続的支援
- ◆授業参観・意見交換

### <「共に学び合う」場の構想>

- ◇要望を踏まえたテーマ設定
- ◇中高養 Co がファシリテーター
- ◇月1~2回50分程度、オンラインを基本
- ◇参加は自由(中高養の教職員も参加可)

## 教職員アンケート結果

9月に実施した教職員アンケートの結果がまとまりました。回収率は2校合わせて63%でした。ご協力ありがとうございました。

アンケートには「交流及び共同学習」と「モデル事業」に関する質問がありましたが、前者の質問について次ページに掲載しました。今後の「交流及び共同学習」の参考にさせていただきたいと思います。

肯定的回答(そう思う、ややそう思うの合計)が比較的多かった項目は次のとおりです。

1. 生徒本人、保護者(家族)の思いや願いを知り、反映させる工夫をしている。(70%)
2. 生徒たちが多様性を尊重する心を育むことができるよう、教師がお手本となることを意識して障害のある生徒とかかわっている。(66%)
3. 生徒たちが理解しやすいように、情報を様々な方法で提示している。(65%)
4. 生徒たちが自分の思いを表現できるよう、発表や表現の仕方を工夫している。(65%)

否定的回答(あまりそう思わない、そう思わないの合計)が比較的多かった項目は次のとおりです。

1. 「交流及び共同学習」をより充実させるために、間接的な交流に取り組んでいる。(手紙や学級便りを届ける、学校行事のお知らせや招待、等)(26%)
2. 「交流及び共同学習」の目標の達成に最適化された指導計画となるよう工夫されている。(目標を目指す学習活動の設定、教育資源の活用、他教科領域との関連)(18%)
3. 教師、支援員、保護者等かかわる大人が、「交流及び共同学習」当日の役割を確認し、目標の達成に向けて取り組んでいる。(17%)

※この便りは更農、中高養の教職員の方々に向けて作成しています。

## 教職員アンケート「交流及び共同学習」

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

I①教師は事前に打ち合わせを行い、必要な情報を共有している。

I②生徒本人、保護者(家族)の思いや願いを知り、反映させる工夫をしている。

I③生徒がお互いの状況について理解できるよう工夫している。(その生徒の好きなこと、苦手なこと、…)

II①「交流及び共同学習」の目標は生徒の実態を踏まえて設定されている。(実態の共有、育成を目指す…)

II②「交流及び共同学習」の目標の達成に最適化された指導計画となるよう工夫されている。(目標を目…)

II③生徒が学習に取り組みやすいよう、活動の設定を工夫している。(参加する場面の設定、授業の内容…)

III①生徒たちが、相互に協力しながら取り組めるよう工夫している。(ペア学習、グループ学習、等)

III②障害のある生徒の実態に適した補助的教材や教具等を工夫している。

III③生徒たちが理解しやすいように、情報を様々な方法で提示している。

III④生徒たちが、活動の中で自分に合ったやり方を考えたり選択したりできるよう工夫している。

III⑤生徒たちが自分の思いを表現できるよう、発表や表現の仕方を工夫している。

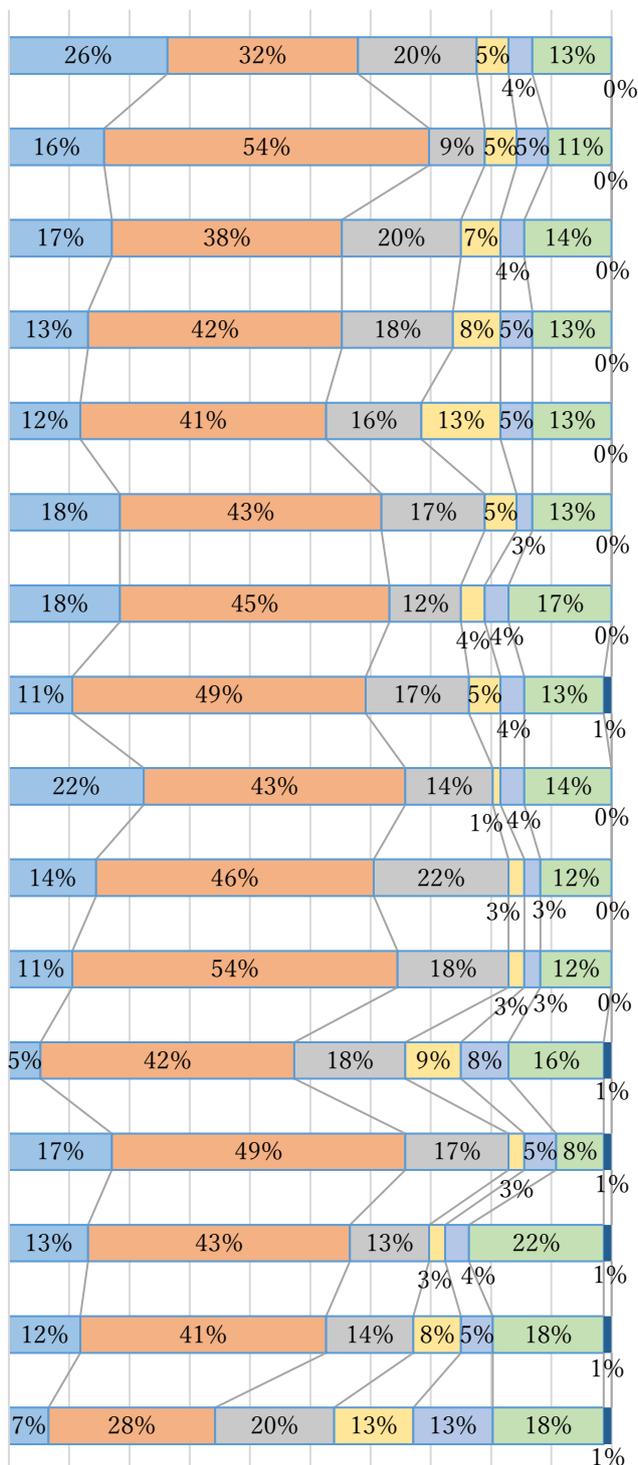
IV①教師、支援員、保護者等かかわる大人が、「交流及び共同学習」当日の役割を確認し、目標の達成に…

IV②生徒たちが多様性を尊重する心を育むことができるよう、教師がお手本となることを意識して障害の…

V①「交流及び共同学習」の後に、生徒たちがよかったことや感想等について振り返りができるよう工夫…

V②「交流及び共同学習」の授業・学習活動についての教師や生徒たちの振り返りを、次回の計画に活か…

V③「交流及び共同学習」をより充実させるために、間接的な交流に取り組んでいる。(手紙や学級便り…)



■ 当てはまる     
 ■ やや当てはまる     
 ■ どちらともいえない     
 ■ あまり当てはまらない  
■ 当てはまらない     
 ■ わからない     
 ■ 無回答

\* 上記以外の項目及び両校毎の集計結果は別途お知らせします。

※この便りは更農、中高養の教職員の方々に向けて作成しています。