

普通科

普通科では、教科別を中心とした教育課程です。
職業学科と一緒に学ぶ、国語・数学・音楽・美術・
体育の他に、社会・理科・家庭・職業・情報・外国
語を学びます。各教科の学びがつながるように学習
しています。

普通科の教育課程の中心は「職業」です。
自己選択を基本としながら、目標や課題、希望に合
わせて幅広い職業体験を行います。

普通科

きょうか しょくぎょう のうさぎょう
教科：職業（農作業）



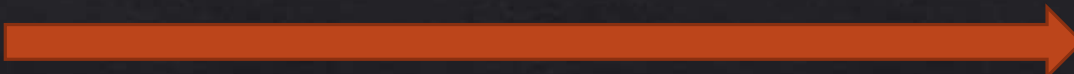
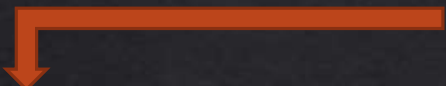
そら^{まめ}豆やトウキビの^{たね}種を^う植えました。
バジル、レモンバジル、^{たま}玉ねぎの^{なえ}苗も^う植えました。



生徒^{せいと}玄関^{げんかん}前の^{まへ}花壇^{かだん}を整備^{せいび}しました。
農業^{のうぎょう}科^かから^い頂^{ただ}いた^{はな}花^{はな}を^う植えました。^{ひとり}一人^{ひとり}配置^{はいち}をデザインしています。

普通科

教科：職業（コンテナ洗い）



農場の「ファーム自然」さんからコンテナ洗いの仕事をいただきました。

【手順】

順番は、シール剥がし→高圧洗浄→消毒→乾燥→コンプレッサー→まとめて保管→納品、です。

普通科

教科：職業（ビルクリーニング）



がっこう 学校からある 10ふんほど 10分程のところに、コインランドリーへまいしゅうかようび 毎週火曜日にせいそう 清掃に行きます。
まど 窓ふき、洗濯機と乾燥機の掃除、フィルター清掃、床掃除などを行っています。

普通科

教科：職業（布の裁断）



村内にある「トムボーイ」というお店の布を裁断をさせて頂きました。白布で練習をして、その後本番用の布を裁断しました。裁断した布はトムボーイさんに納品しました。

大切な布だったので、ミスをしないようにゆっくりと裁断しました。

普通科

教科：職業（大和容器）



大和容器さんから、風呂敷たたみの仕事をいただきました。ビニール素材で、たたむのに苦労しながら取り組んでいます。



同じくスプーンの袋詰めの仕事もしています。
25本のスプーンを袋に詰めていきます。

普通科

きょうか しゃかい 教科：社会



「^{ちり}地理」「^{せいど}制度」「^{かんきょう}環境・^{ぼうさい}防災」「^{さんぎょう}産業と^{せいかつ}生活」などの^{たんげん}単元を^{がくしゅう}学習します。
今回は、^{なかさつないむら}中札内村について調べ、^{そんないけんがく}村内見学の計画をグループで立てています。この^{あと}後は、^{はなしあ}話し合いもうまくいきました。

普通科

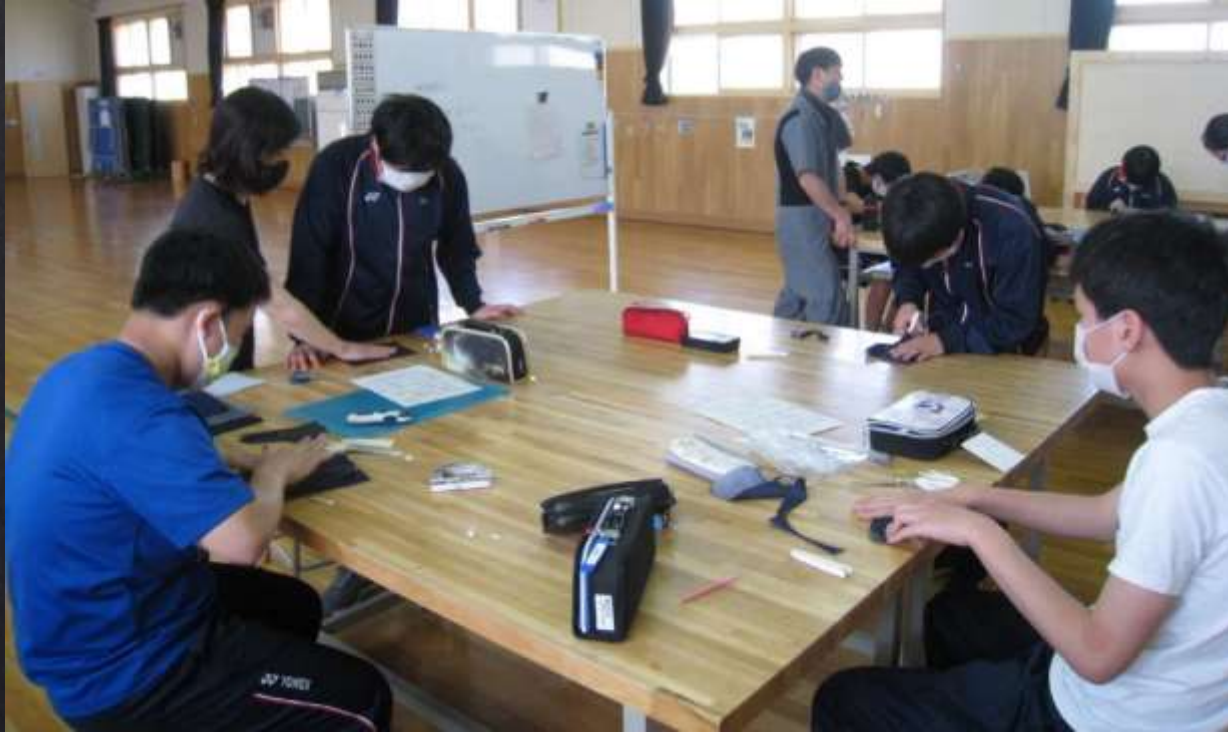
教科：理科



「^{せいぶつ}生物と^{しぜん}自然」「^{じんたい}人体」「^{かんきょう}環境・^{ぼう}防
^{さい}災」「^{ぶつしつ}物質とエネルギー」などの^{たんげん}単元
を^{がくしゅう}学習します。
今回は、ミニトマトの^{そだ}育て方について
^{がくしゅう}学習しました。

普通科

きょうか 家庭 教科：家庭



「暮らし」「暮らしとお金」「食生活」
「ソーイング」などの単元で学習します。
日常生活に必要な内容を学習していきます。

今回は、「マスク作り」を行いました。
型紙を使い、布に線を引き、ハサミで切る。切り終わったら、手縫いをして完成です。

普通科

教科：情報^{きょうか}/外国語^{じょうほう}



- ・情報^{じょうほう}は、パソコンの操作^{そうさ}（文章^{ぶんしょう}入力^{にゅうりょく}や写真^{しゃしん}の取り組^とみ）などを行^{おこな}っています。
- ・外国語^{がいこくご}は、基礎^{きそ}（聞^きく、読^よむ、話^{はな}すなど）言語活動^{げんごかつどう}を通^{とお}して、コミュニケーション能力^{のうりょく}をつけます。
- ・前期^{ぜんご}に情報^{じょうほう}、後期^{こうき}に外国語^{がいこくご}の学習^{がくしゅう}を行^{おこな}います。