



北海道中札内高等養護学校 コミュニティ・スクール通信

中札内高等養護学校
CS(学校運営協議会)事務局
発行日:令和4年10月21日

令和4年度第2回コミュニティ・スクール(学校運営協議会)開催

10月18日、今年度2回目の学校運営協議会が開催されました。

コミュニティ・スクールは、『中札内村で生活し働く人材の育成』という長期目標を掲げて取り組みを進めています。地域の皆様に学校が愛され、望ましい連携の形をお互いに考え、『進路支援体制の充実・発展』を進めています。

今年度の進路動向

今年度コロナの影響もありましたが、各企業、事業所様の御協力をいただきながら3年生の進路に関わる前提実習を実施しました。

実習が終わった生徒に関しては、随時、各企業様はじめ事業所様より次年度の利用に関するお返事をいただいているところにあります。実習が終わり、学校に戻ってきた生徒の表情は、1か月前の顔に比べて引き締まった、成長した表情、経験を重ねた空気感がありました。きっと一人一人が強い気持ちを持って臨んだからこそなんだろうと思います。

中札内村のまごころ塗装への就労を目指している生徒も6月に1週間の適性実習(高所作業、塗装技術など)を経て9月下旬より4週間の実習を行ってきました。気候的にも暑さ寒さのある中、まずまずやりきってくれました。実習も帯広の宿泊型自立訓練施設を利用し、帯広から通勤するという形で取り組むことができました。

本日は3年生の実習の様子を何箇所か動画で紹介させていただきます。【約10名の動画】

毎年生徒数は変わるもののここ数年間は3~4割の生徒がいわゆる一般就労という形で企業の御理解をいただきながら障害者雇用という形で就労しているお話をさせていただきました。今年度に関しては4割強の生徒が就労を目指しています。

また、家を離れてGH等での生活を目指す生徒が2割強となっております。

今年度は2年ぶりに全学年の実習が実施でき、この点では多くの地域の皆様のご協力があり非常に感謝しております。

【質疑応答】

○昨年より一般就労の割合が増えたが理由は何か。

→集団としての取り組み、生徒間のチャレンジする意欲などがある。

○グループホームを予定している生徒が多いが理由はあるか。

→地域事情、家庭事情などが中心である。

○グループホームを予定している生徒はすでに決まっているのか。

→先方と相談しながら枠を調整している

○今年の春の就労した生徒の様子はどうか。

→壁にぶつかりながら、前に進もうと取り組んでいる生徒が多い。

→1、2か月目にうまくいかない事案等があったが、本校の進路指導部の卒後支援をとおして解消できるように取り組んでいる。職場と卒業生の間に目詰まりがある場合がある。職場側が生徒にどう関わったらいいかなど、相談しながら取り組んでいる。

○以前、移動手段の課題があげられていたが、皆さんバスを利用しているのか。

→練習し自宅からバスを乗り継いで通勤している。

○いろいろな授業が就労につながっていると感じた。即売会などの機会に生徒と直接話してみたい。

地域向け学校見学会(10/24月)

昨年も実施したが、対象を広げ、村民を中心に参加を呼び掛けている。委員の皆さんも都合があればご参加いただきたいと思います。10名程度の参加予定。

地域向けの学校案内ポスターについて

昨年度から、関わりのない人は学校の中が見えない、知らない方が多いという御意見をいただいています。村内の施設などに学校の紹介ポスターを掲示していきたい。

【意見】

- ・QRコードの読み取りで動画などにつながるとより情報が分かりやすいのでは。
- ・コンクリートの値段など具体的な情報がわかるとよい。
- ・問い合わせ先などがわかればよい。
- ・大きめのポスター印刷の際は教育委員会も協力できる。

表彰について

本協議会委員の杉江茂様に北海道特別支援教育関係PTAより、永年の功績をたたえ表彰されましたので、本協議会にて賞状の伝達を行いました。

【平成18年から本校援護会会計理事1年、副会長2年、そして会長を14年間務め、本年も現職として御協力いただいている。この間、現場実習をはじめとする教育活動全般および就職先の確保並びに情報提供に協力いただき、多大なる貢献をされました。この度の第57回北海道特別支援教育振興大会・第47回北海道特別支援教育関係PTA研究大会・第22回合同大会において顕彰されました。】

校長挨拶

本日は、実習の様子などを見ていただき御意見をいただきました。本校の生徒は一見できる生徒とみられがちだが、小中学校の段階から苦手な部分を理解してもらえず苦しみをかかえてきた生徒も多い。本校の3年間で良い面も悪い面も全部出して、自分は大丈夫という自信をもって卒業してほしいと考えている。今後も学校運営に関してご意見をいただきたい。